МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид функциональной грамотности | ФИО ответственного в ОУ | Мобильный телефон |
|  | Глобальные компетенции | Савина Екатерина Вениаминовна | 89241395495 |
|  | Естественнонаучная грамотность | Ефимова Вера Николаевна | 89242409308 |
|  | Креативное мышление | Дука Татьяна Юрьевна | 89147932619 |
|  | Математическая грамотность | Александрюк Ирина Ивановна | 89020631723 |
|  | Финансовая грамотность | Ефимова Вера Николаевна | 89242409308 |
|  | Читательская грамотность | Абрамович Татьяна Владиировна | 89502976115 |

1. **Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Даниленко О.В. | Декабрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Абрамович Т.В. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

1. **Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного  образования | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение учебных  планов, программ факультативных и элективных курсов  изучения предметов естественнонаучного цикла. | август | зам. директора по УВР  учителя биологии,  географии, химии, |
| 2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с  образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-  экономического развития | | | |
| 2.1 | Развитие сетевого взаимодействия | В течение года | зам. директора по УВР  руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла |
| 2.2 | Совершенствование внутренней системы  оценки качества образования по оценке  предметных и метапредметных  достижений учащихся по предметам  естественнонаучного цикла,  естественнонаучной грамотности  школьников | В течение года | зам. директора по УВР  руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии, |
| 2.3 | Участие в региональном мониторинге,  диагностических работ учащихся 8-9  классов по оценке естественнонаучной грамотности | Октябрь, апрель | зам. директора по УВР  руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии |
| 2.4 | Развитие практик  дополнительного образования (в том  числе кружков), направленных на  развитие естественнонаучного  образования | В течение года | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии |
| 3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования | | | |
| 3.1 | Анкетирование педагогических  работников с целью определения уровня  удовлетворенности педагогических  работников условиями профессиональной  деятельности среди учителей географии,  химии и биологии, преподающих в 5-11 классах | октябрь | зам. директора по УВР,  учителя биологии,  географии, химии, |
| 3.2 | Организация своевременного прохождения  курсов повышения квалификации  педагогическими работниками предметов  естественнонаучного цикла | в течение года  по графику | зам. директора по УВР,  учителя биологии,  географии, химии, |
| 3.3 | Обобщение и распространение лучших  образовательных практик | в течение года | учителя биологии,  географии, химии, |
| 3.4 | Семинар «Организация соблюдение единого  речевого режима на уроках географии, химии и биологии» | Декабрь | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии |
| 3.5 | Круглый стол «Эффективные пути  реализации системно-деятельностного  подхода в обучении, как одно из условий  повышения качества естественнонаучного  образования» | Февраль | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии |
| 3.6 | Участие в работе муницыпальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по  повышению качества образования при  подготовке учащихся к итоговой аттестации | В течение года | руководитель РМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла,  учителя биологии,  географии, химии, |
| 4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей | | | |
| 4.1 | Участие в работе творческих групп учителей  предметов естественнонаучного цикла для  обмена опытом работы с детьми  повышенной мотивации к учебной  деятельности | в течение года | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии, |
| 4.2 | Участие во Всероссийской олимпиаде  школьников, муниципальных  предметных олимпиадах для 5-9 классов | в течение года | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии, |
| 4.3 | Участие в конкурсах, в работе выездных школ естественнонаучного направления | в течение года | руководитель ШМО  учителей предметов  естественно-  научного  цикла, учителя биологии,  географии, химии, |
| 5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла | | | |
| 5.1 | Участие в мониторинге оснащенности  ОО учебным и учебно-лабораторным  оборудованием по естественнонаучного  направлению | ежегодно | зам. директора по УВР  зам. директора по АХР  учителя географии, химии,  биологии |
| 5.2 | Обеспечение оснащенности учебных  кабинетов для проектной и учебно-  исследовательской деятельности  учащихся школы учебным и учебно-  лабораторным оборудованием для  реализации образовательных программ  естественнонаучной направленности | в течение года | Фриз К.А. |

1. **Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Дука Т.Ю.. | Декабрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Абрамович Т.В. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков. | Учителя - предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

1. **Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Срок | Ответственный |
| 1 | Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 4 | Организация ИГЗ по предметам естественно-математического цикла; | Согласно расписанию еженедельно | Александрюк И.И. |
| 5 | Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми; | В рамках консультаций, дополнительных занятий | Александрюк И.И. |
| 6 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль | Александрюк И.И., Ефимова В.Н. |
| 7 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей; | Открытые уроки  Математика – ноябрь,  Физика – декабрь,  Информатика – февраль, информатика - март | Александрюк И.И., Ефимова В.Н. |
| 8 | Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися; | По необходимости, май | Александрюк И.И. |
| 9 | Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам; | Еженедельные консультации | Александрюк И.И. |
| 10 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Школьный, муниципальный этапы ВОШ,  сент - дек  Школьный, муниципальный этапы НПК,  нояб – февр,  краевой математический турнир, март, всероссийский конкурс «Кенгуру», предметные недели | Александрюк И.И., |
| 11 | Мониторинг |  | Александрюк И.И. |

1. **Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Ефимов В.М. | Декабрь |
| 2. | Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-январь |
| 3. | Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | классные руководители 8-9 классов | Январь |
| 4. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов | Ефимов В.М. | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Ефимов В.М. | Апрель -май |

1. **Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения | Учителя начальных классов, рус. языка и литературы | Октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:   * «ЧГ как основа формирования УУД школьников» * «Приемы организации смыслового чтения на уроках» * «Роль скорости чтения в подготовке школьников к  самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» * «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» * «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года  В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |