МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид функциональной грамотности | ФИО ответственного в ОУ | Мобильный телефон |
|  | Глобальные компетенции | Савина Екатерина Вениаминовна | 89241395495 |
|  | Естественнонаучная грамотность | Ефимова Вера Николаевна | 89242409308 |
|  | Креативное мышление | Дука Татьяна Юрьевна | 89147932619 |
|  | Математическая грамотность | Александрюк Ирина Ивановна | 89020631723 |
|  | Финансовая грамотность | Ефимова Вера Николаевна | 89242409308 |
|  | Читательская грамотность | Абрамович Татьяна Владиировна | 89502976115 |

1. **Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Даниленко О.В. | Декабрь  |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Абрамович Т.В. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;
* обмен опытом;
* мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

1. **Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучногообразования |
| 1.1 | Разработка и утверждение учебныхпланов, программ факультативных и элективных курсовизучения предметов естественнонаучного цикла. | август | зам. директора по УВРучителя биологии,географии, химии, |
| 2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии собразовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития |
| 2.1 | Развитие сетевого взаимодействия | В течение года | зам. директора по УВРруководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла |
| 2.2 | Совершенствование внутренней системыоценки качества образования по оценкепредметных и метапредметныхдостижений учащихся по предметаместественнонаучного цикла,естественнонаучной грамотностишкольников | В течение года | зам. директора по УВРруководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии, |
| 2.3 | Участие в региональном мониторинге,диагностических работ учащихся 8-9классов по оценке естественнонаучной грамотности | Октябрь, апрель | зам. директора по УВРруководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии |
| 2.4 | Развитие практикдополнительного образования (в томчисле кружков), направленных наразвитие естественнонаучногообразования | В течение года | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии |
| 3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования |
| 3.1 | Анкетирование педагогическихработников с целью определения уровняудовлетворенности педагогическихработников условиями профессиональнойдеятельности среди учителей географии,химии и биологии, преподающих в 5-11 классах | октябрь  | зам. директора по УВР,учителя биологии,географии, химии, |
| 3.2 | Организация своевременного прохождениякурсов повышения квалификациипедагогическими работниками предметовестественнонаучного цикла | в течение годапо графику | зам. директора по УВР,учителя биологии,географии, химии, |
| 3.3 | Обобщение и распространение лучшихобразовательных практик | в течение года | учителя биологии,географии, химии, |
| 3.4 | Семинар «Организация соблюдение единогоречевого режима на уроках географии, химии и биологии» | Декабрь  | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии |
| 3.5 | Круглый стол «Эффективные путиреализации системно-деятельностногоподхода в обучении, как одно из условийповышения качества естественнонаучногообразования» | Февраль  | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии |
| 3.6 | Участие в работе муницыпальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла поповышению качества образования приподготовке учащихся к итоговой аттестации | В течение года | руководитель РМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии, |
| 4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей |
| 4.1 | Участие в работе творческих групп учителейпредметов естественнонаучного цикла дляобмена опытом работы с детьмиповышенной мотивации к учебнойдеятельности | в течение года | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии, |
| 4.2 | Участие во Всероссийской олимпиадешкольников, муниципальныхпредметных олимпиадах для 5-9 классов | в течение года | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии, |
| 4.3 | Участие в конкурсах, в работе выездных школ естественнонаучного направления | в течение года | руководитель ШМОучителей предметовестественно-научногоцикла, учителя биологии,географии, химии, |
| 5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла |
| 5.1 | Участие в мониторинге оснащенностиОО учебным и учебно-лабораторнымоборудованием по естественнонаучногонаправлению | ежегодно | зам. директора по УВРзам. директора по АХРучителя географии, химии,биологии |
| 5.2 | Обеспечение оснащенности учебныхкабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельностиучащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием дляреализации образовательных программестественнонаучной направленности | в течение года | Фриз К.А. |

1. **Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Дука Т.Ю..  | Декабрь  |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Абрамович Т.В. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;
* обмен опытом;
* мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков.  | Учителя - предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

1. **Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | На уроке | Александрюк И.И. |
| 4 | Организация ИГЗ по предметам естественно-математического цикла; | Согласно расписанию еженедельно | Александрюк И.И. |
| 5 | Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми; | В рамках консультаций, дополнительных занятий | Александрюк И.И. |
| 6 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики  | Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль | Александрюк И.И., Ефимова В.Н. |
| 7 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей; | Открытые урокиМатематика – ноябрь,Физика – декабрь, Информатика – февраль, информатика - март | Александрюк И.И., Ефимова В.Н. |
| 8 | Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися; | По необходимости, май | Александрюк И.И. |
| 9 | Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам; | Еженедельные консультации  | Александрюк И.И. |
| 10 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - декШкольный, муниципальный этапы НПК, нояб – февр, краевой математический турнир, март, всероссийский конкурс «Кенгуру», предметные недели | Александрюк И.И.,  |
| 11 | Мониторинг  |  | Александрюк И.И. |

1. **Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Ефимов В.М.  | Декабрь  |
| 2. | Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-январь  |
| 3. | Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | классные руководители 8-9 классов | Январь  |
| 4. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов  | Ефимов В.М. | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Ефимов В.М. | Апрель -май |

1. **Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения  | Учителя начальных классов, рус. языка и литературы | Октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;
* обмен опытом

Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:* «ЧГ как основа формирования УУД школьников»
* «Приемы организации смыслового чтения на уроках»
* «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»
* «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»
* «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение годаВ конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |