

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-го класса в 2025 году
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка»

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Подготовка к проведению ГИА-2025

ОГЭ в 2025 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80516);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2025 № 04-78 «Разъяснения об особенностях ГИА-2025»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ №12 с. Тереховка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ ООШ №12. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 - 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии

с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 - 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 16 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 16 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Классы	количество обучающихся по состоянию на 19.05. 2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены	
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	аттестаты с отличием
9	16	16	0	4	12	1	0	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	История	География	Информатика
2024-2025	15	2	14	1

Результаты экзаменов (ОГЭ) в 9 классе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Результаты экзамен	русский		математика		география		история		обществознани		информатика	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1.	Безухов И.М.	29	4	10	3	19	4			16	3		
2.	Белебезьева Е.С.	21	3	10	3	13	3			17	3		
3.	Брыжахин В.А.	15	3	10	3					21	3	11	4
4.	Бужак Е. А.	23	3	11	3	13	3			13	2		
5.	Бузыло К.П.	26	3	9	3	17	3			14	3		
6.	Василенко М.Б.	20	3	8	3	28	5			23	3		
7.	Василенко С.Ю.	24	3	9	3	24	4			20	3		
8.	Кольгофер Н.В.	29	3	10	3	16	3	20	3				
9.	Латышев К.Р.	28	4	8	3	16	3			16	3		
10.	Пафатнов Р.Б.	16	3	11	3			20	3	16	3		
11.	Резников М.Г.	24	3	8	3	14	3			15	3		
12.	Соколов Д.А.	27	3	12	3	12	3			17	3		
13.	Тетерук О.П.	25	3	10	3	19	4			14	3		
14.	Угнивенко С.В.	20	3	15	4	21	4			26	4		
15.	Цыбакова К.А.	21	3	13	3	14	3			16	3		
16.	Ялакова А.С.	32	4	12	3	15	3			16	3		
		23,7	3	10,4	3	17,2	3,4	20	3	17,3	3	11	4

Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных в 9 классе

№ п/п	ФИО	русский язык		математика		история		обществознание		география		информатика	
		Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА
1.	Безухов И.М.	3	4	3	3			3	3	3	4		
2.	Белебезьева Е.С.	3	3	3	3			3	3	3	3		
3.	Брыжахин В.А.	4	3	4	3			4	3			4	4
4.	Бужак Е. А.	3	3	3	3			3	2	3	3		
5.	Бузыло К.П.	3	3	3	3			3	3	3	3		
6.	Василенко М.Б.	4	3	4	3			4	3	4	5		
7.	Василенко С.Ю.	3	3	4	3			4	3	4	4		
8.	Кольгофер Н.В.	3	3	3	3	4	3			4	3		
9.	Латышев К.Р.	4	4	3	3			3	3	4	3		
10.	Пафатнов Р.Б.	3	3	3	3	3	3	3	3				
11.	Резников М.Г.	3	3	3	3			3	3	3	3		
12.	Соколов Д.А.	4	3	4	3			4	3	4	3		
13.	Тетерук О.П.	3	3	3	3			3	3	3	4		
14.	Угнивенко С.В.	4	3	4	4			4	4	4	4		
15.	Цыбакова К.А.	3	3	3	3			3	3	3	3		
16.	Ялакова А.С.	4	4	3	3			4	3	4	3		
Среднее значение		3,4	3	3,3	3	3,5	3	3,4	3	3,5	3,4	4	4
		русский язык		математика		история		обществознание		география		информатика	
Повысили		1		0		0		0		3		0	0
Понизили		4		4		1		6		4		0	0
Подтвердили		11		12		1		9		7		1	1

Итоги экзамена по русскому языку

16 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (4 учащихся сдали экзамен в основные сроки (09.06.2025 г), 1 учащийся пересдал экзамен в резервные дни основного периода (26.06.2025), 11 учащихся пересдали в дополнительный период (05.09.2025)

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл			
16	0	3	13	0	3,19	100 %	18,75%	41,25%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Экзамен по математике.

16 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (4 учащихся сдали экзамен в основные сроки (03.06.2025 г), 11 учащихся пересдали в дополнительный период (02.09.2025), 1 учащийся пересдал в следующий дополнительный период (18.09.2025)

Итоги экзамена по математике

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл			
16	0	1	15	0	3,06	100%	6,25%	37,75%

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Экзамены по выбору в 2024-2025 году.

В 2024-2025 выпускники сдавали 4 экзамена по выбору: 14 учащихся выбрали географию, 2 обучающихся выбрали историю, 15 обучающихся выбрали обществознание и 1 ученик выбрал информатику.

Экзамен по обществознанию

15 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 14 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (26.05.2025), 1 обучающийся проходил ГИА в основной период (06.06.2025 г.), 4 ученика — в резервный день основного периода (27.06.2025), 11 обучающихся проходили ГИА в дополнительный период (12.09.2025) 2 человека не сдали, проходили в дополнительный период повторную сдачу (22.09.2025) 1 человек не сдал.

Результаты экзамена по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл			
15	0	1	13	1	3	93,3%	6,67%	36,53%

Экзамен по географии

14 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 13 учащихся проходили ГИА в основной период (29.05.2025) из них 2 человека сдали, 11 имели неудовлетворительные оценки. 1 человек прошел в основной период (06.06.2025). 2 учащихся сдали ГИА в резервные дни основного периода (28.06.2025), 9 обучающихся прошли ГИА в дополнительный период (09.09.2025).

Результаты экзамена по географии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл			
14	1	4	9	0	3,43	100%	35,7%	48,57%

Экзамен по истории

2 учащийся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 учащийся получили неудовлетворительные оценки за государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (29.05.2025). 2 обучающихся сдали ГИА в дополнительный период (09.09.2025).

Результаты экзамена по истории

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл			
2	0	0	2	0	3	100%	0	36%

Экзамен по информатике

1 учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ. 1 учащийся государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (16.06.2025).

Результаты экзамена по информатике

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества					Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл			
1	0	0	1	0	3	100%	0	36%

Итого:

Из 16 выпускников 9 класса 15 человек успешно овладели требованиями программ по всем предметам. Выдано 15 аттестатов об основном общем образовании. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по очно-заочной форме.

Общие выводы по 9-му классу

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

- Усилить работу по использованию Яндекс Учебника в части подбора индивидуальных заданий для обучающихся по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамены на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам математика, обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям - предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

И.О. заместителя директора
по учебно-воспитательной работе



К.В. Луцковская