

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»

(МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района»)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

Согласовано

И.о. зам. директора по УВР

К. В. Луцковская

«05» сентября 2025г.

Утверждено

Директор МБОУ ООШ №12

К.А. Фриз

Приказ № 189 от

«05» сентября 2025г.



**План работы по подготовке к ОГЭ
по биологии в 9 классе
на 2025-2026 учебный год**

Учитель: Ефимова В.Н.

Тереховка – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по биологии» для 9 класса составлена на основе

Нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- устава «МБОУ ООШ 12 с. Тереховка»
- основной образовательной программы ООО.

Курс рассчитан на обучающихся 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Курс рассчитан на 1 год, всего 34 часа.

В качестве текущего контроля знаний и умений обучающихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший года.

Цель: Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ;
- формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Организационно-методическая работа

Сентябрь

Составление списка учащихся.

Утверждение плана работа по подготовке к ОГЭ.

Организация консультаций

Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2025-2026 году

Входной контроль в форме ОГЭ

Рекомендации учащимся по самостоятельной работе

Консультации (каждая пятница)

Выступление на классном родительском собрании

Октябрь

Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов

Изучение нормативно-правовых документов

Анализ входного контроля

Выполнение практических работ

Решение и разбор вариантов ОГЭ 2025-2026 уч.г.
Нацеливание родителей на приобретение КИМов по биологии

Ноябрь

Подбор заданий различной сложности
Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2024-2025 уч. г.
Работа с КИМаи разного уровня.
Решение и разбор вариантов ОГЭ 2024-2025 уч.г.
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Декабрь

Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
Отслеживание изменений в демоверсиях 2026 г.
Тематические консультации
Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2024 г.
Работа с демоверсиями ОГЭ по биологии 2026 г.
Работа по заполнению бланков
Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по биологии»

Январь

Подготовка обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
Подбор заданий различной сложности
Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности по биологии
Тренировочные занятия по заполнению бланков
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Февраль

Изучение нормативно-правовых документов
Подготовка к пробному экзамену
Решение пробных тематических тестов ОГЭ-2026.
Индивидуальные консультации учащихся
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Март

Подбор онлайн-тестов, интернет-технологий для работы с образовательными сайтами
Изучение нормативно-правовых документов
Участие в пробном экзамене.
Итоги проведения пробного экзамена.
Работа с образовательными сайтами
Работа по КИМаи ОГЭ 2026.
Информирование родителей о результатах пробного экзамена

Апрель- Май

Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов
Изучение нормативно-правовых документов
Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков
Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ

График
консультаций по биологии
в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ-2026

Учитель: Ефимова В.Н.

День недели	Урок	Место проведения	Класс
Пятница	8 урок	Кабинет № 7	9

Список учащихся группы «риска»

1. Даниленко Полина, учащаяся с инвалидностью

Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения курса обучающийся должен
знать/понимать**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата	Название темы	Обсуждаемые вопросы
1.	1.	12.09	Введение. Клеточное строение организмов. Признаки организмов. Вводное тестирование.	- планирование - методы научных исследований - значение биологических знаний
Раздел 1. Развитие жизни - от неклеточных форм к высшим растениям. (5часов)				
2.	1.	19.09	Неклеточная форма жизни - Вирусы. Царство Бактерии. Царство Грибы.	-общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей
3.	2.	26.09	Низшие растения. Водоросли. Отдел лишайники.	- общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей
4.	3.	03.10	Высшие споровые растения. Отделы Мохообразные, Папоротникообразные, Хвощеобразные, Плаунообразные.	- общая характеристика, жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
5.	4.	10.10	Отдел Голосеменные.	- общая характеристика, жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
6.	5.		Отдел Покрывтосеменные.	- общая характеристика,

				жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
Раздел 2. Отдел Покрытосеменные или Цветковые. Строение и систематика. (5часов)				
7.	1.	17.10	Растительные ткани.	- образовательные или меристемы - покровные (кожица - эпидерма, пробка-перидерма) - проводящие (сосуды, ситовидные трубки) - древесина (ксилема), - луб (флоэма) - механическая (склеренхима - волокна) - основные ткани (паренхима) - запасаящая, - ассимиляционная
8.	2.	24.10	Вегетативные органы - корень, стебель, лист. Вегетативное размножение цветковых растений.	- орган и его функции - видоизменения органов - вегетативное размножение
9.	3.	07.11	Цветок, семя, плод.	- строение и функции генеративных органов - соцветия -двойное оплодотворение цветковых
10.	4.	14.11	Систематика цветковых растений.	- отличительные признаки классов и семейств, характеристика семейств, фазы развития пшеницы
11.	5.	21.11	Растительные сообщества. Экологические группы растений.	- фитоценоз, флора, преобладающие и сопутствующие виды, ярусность
Раздел 3. Царство Животные. (9часов)				
12.	1.	28.11	Простейшие.	- строение, жизнедеятельность, значение - конъюгация - многообразие
13.	2.	05.12	Тип Кишечнополостные.	- строение, жизнедеятельность, значение и многообразие - эктодерма, энтодерма
14.	3.	12.12	Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви.	- строение, жизнедеятельность, значение и их многообразие - паренхима, первичная и вторичная полость - циклы развития паразитических червей
15.	4.	19.12	Тип Моллюски. Тип Членистоногие.	- строение, жизнедеятельность, значение, многообразие
16.	5.	26.12	Сравнительная характеристика основных типов беспозвоночных животных.	- ароморфозы многоклеточных беспозвоночных

17.	6.	16.01	Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые.	- ароморфозы классов типа Хордовые
18.	7.	23.01	Надкласс Рыбы.	- сравнение классов Хрящевые и Костные рыбы
19.	8.	30.01	Классы Земноводные, Пресмыкающиеся.	- сравнение классов Земноводные и Пресмыкающиеся, их классификация
20.	9.	06.02	Классы Птицы, Млекопитающие.	- приспособленность птиц к полету, выраженная в строении и жизнедеятельности - признаки усложнения млекопитающих - многообразие и значение
Раздел 4. Развитие жизни на Земле. (2часа)				
21.	1.	13.02	Эволюция животного и растительного мира.	- геологические эры и периоды - эволюция животных и растений - ароморфозы
22.	2.		Происхождение человека.	- этапы эволюции человека - признаки Человека разумного
Раздел 5. Организм человека как единое целое. (2часа)				
23.	1.	20.02	Общий обзор организма человека.	- ткани, орган, системы органов и их функции, функциональная система
24.	2.	27.02	Развитие организма человека.	- внутриутробное развитие - развитие после рождения
Раздел 6. Системы органов: строение и функции. (10часов)				
25.	1.	06.03	Нервная система.	- структура и функции - регуляция
26.	2.	13.03	Железы внутренней секреции.	- строение, функции желез и гормонов - гормональные нарушения и их профилактика
27.	3.	20.03	Система опоры и движения.	- строение и функции скелета и мышц
28.	4.	27.03	Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа.	- гомеостаз - строение и функции форменных элементов - иммунитет
29.	5.	03.04	Кровообращение.	- сердце и сосуды, работа сердца, круги кровообращения
30.	6.	10.04	Дыхание.	- строение и функции органов дыхания - газообмен, гигиена
31.	7.	17.04	Пищеварение.	- строение и функции органов пищеварения - профилактика кишечных заболеваний
32.	8.	24.04	Метаболизм. Выделение. Кожа	- обмен веществ и энергии

				- строение и функции органов выделения - строение и функции покровного органа
33.	9.	08.05	Анализаторы и восприятие. Высшая нервная деятельность.	- органы чувств, строение, функции, гигиена, профилактика нарушений - условный и безусловный рефлексы, временная связь, возбуждение и торможение - особенности ВНД человека - первая сигнальная система - вторая сигнальная система - сон и сновидения, гигиена сна
34.	10.	15.05	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	- тестирование

Итого: 34 часа.

Источники информации для обучающихся

Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ОГЭ по биологии

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - [fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- Интерактивная линия - internet-school.ru
- Незнайка.про - <https://neznaika.pro>
- РешуОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>
- КИМы по биологии ОГЭ биология-26