Утверждаю

директор МКОУ ООШ № 12 с. Тереховка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Ефимов

Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН   
МКОУ ООШ № 12 с. ТЕРЕХОВКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

**на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Классы | | | | | | Всего часов |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| филология | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | 3 | 16 |
| Иностранный язык | - | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, 5-тидневная неделя | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |
| Итого | | 21 | | 23 | | 23 | 23 | 90 |

**Учебный (образовательный) план начального общего образования**

**на 2015-2016 учебный год**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | трудоемкость | | | | | |
| неделя | | | период | | |
| инв. | вар. | инв. | вар. | инв. | вар. | инв. | вар. | инв. | вар. | итого | инв. | вар. | итого |
| Русский язык | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 20 |  | 20 | 690 |  | 690 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |  | 16 | 552 |  | 552 |
| Иностранный язык |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |  | 6 | 210 |  | 210 |
| Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |  | 16 | 552 |  | 552 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  | 8 | 276 |  | 276 |
| Искусство (музыка) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  | 4 | 138 |  | 138 |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  | 4 | 138 |  | 138 |
| Технология (труд) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  | 4 | 138 |  | 138 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |  | 12 | 414 |  | 414 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 35 |  | 35 |
| **Итого:** | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | **90** |  | **90** | **3108** |  | **3108** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |  |  |  |  |  |  |

**Основная общеобразовательная школа (ФКГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | | | Всего часов |
| 7 | 8 | 9 |
| **Инвариантная часть Федерального компонента** | | | | |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технологи | 2 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 |  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 30 | 31 | 30 | 91 |
| **Вариативная часть компонента ОУ, (5-дневная неделя)** | | | | |
| География |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| Краеведение |  |  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 |
| Технология |  | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 | 2 |
| ИГЗ |  | 1 |  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 33 | 98 |

**Основное общее образование ФГОС ООО, 5-6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| Инвариантная часть | | | 5 кл | | 6 кл | |
| Филология | Русский язык | 5 | | | | 6 |
| Литература | 3 | | | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История  История России  Всеобщая | 2 | | | | 1  1 |
| Обществознание | 1 | | | | 1 |
| География | 1 | | | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 |
| ИЗО | 1 | | | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | | | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | | | 3 |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **Итого:** | **28** | | | | **29** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | | 1 | | |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | | **30** | | |
| Внеурочная деятельность | |  | |  | | |

**План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Общекультурное |  |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Социальное |  |  |  | 1 |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Всего 9 кружков

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 2016-2017 учебный год**

Учебный план МКОУ ООШ №12 с. Тереховка является частью основной образовательной программы и конкретизирует организацию условий реализации программы в 2016 - 2017 учебном году. Учебный план реализует обязательные государственные программы общеобразовательного стандарта начального и основного образования, обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам и предусматривает поэтапное введение федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер19707);

* Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом от 06.10.2009 № 373»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г.№ 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

**Начальное общее образование направлено на обеспечение:**

* равных возможностей получения качественного начального общего образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
* формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учѐтом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Преподавание ведётся на государственном языке Российской Федерации (русском).

Учебный план начальной школы (1 - 4 классы) МКОУ ООШ №12 с. Тереховка составлен с учётом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план определяет:

1. Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе для 1-го класса - 21 час, при 5-дневной учебной неделе для 2, 3, 4 классов - 23 часа.

2. Состав и структуру обязательных предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру.

В учебном плане школы в образовательных областях сохранены все обязательные учебные предметы. Отведённое количество часов позволяет выполнить содержательные линии примерных программ по предметам.

При реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-осуществляется духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,

предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

-укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса.*

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-формирование готовности к продолжению образования на последующих

ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4-х классах в 2015-2016 учебном году в МКОУ ООШ №12 с. Тереховка осуществляется по «Школа России». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в Учебный план включены 3 недельных часа физической культуры, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

**ПЛАН-ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **реализуемой**  **программы** | **Класс** | **количество учебных недель** | **Часов в неделю** | **Часов в год**  **по УП** | **Каникулярных дней** |
| ФГОС | 1 | 33 | 21 | 693 | 37 |
| 2 | 35 | 23 | 805 | 30 |
| 3 | 35 | 23 | 805 | 30 |
| 4 | 35 | 23 | 805 | 30 |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать для вторых и третьих классов -1,5 ч., для четвертых классов - 2 ч. В первом классе домашние задания отсутствуют.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

* образовательный процесс проводится во время учебного года.

**продолжительность учебного года составляет:**

* в 1 классах – 33 учебные недели;
* во 2 - 4классах – 34 учебные недели.

**продолжительность каникул:**

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней
* дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней

**продолжительность учебной недели** - 5 дней для 1-4 классов.

Учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых с 3 класса выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 и 2 классах – безотметочная система обучения);

* обучение осуществляется в две смены: 1 смена -1 класс, 2 смена – 2,3,4 классы.
* начало уроков 1 смена: 8.00, 2 смена: 13.30
* проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование **«ступенчатого» режима обучения:**

**в первом полугодии:**

* в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

**во втором полугодии:**

* январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Изучение ***русского языка*** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «***Русский язык»*** в 1 -3 классах отводится по 5 часов, в 4 классе – 4 часа.

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение ***литературного чтения*** в 1 и 2 классах отводится по 4 часа, в 3-4 классах - по 3 часа. В 3-4 классах дополнительно использовано по 1 часу на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, литературное чтение.

***Иностранный язык*** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В качестве иностранного языка выбран ***английский язык.*** На изучение предмета ***«Английский язык»*** во 2-4 классах отводится по 2 часа. Такой объем учебного времени достаточен для изучения иностранного языка на начальной ступени обучения.***.***

Изучение ***математики*** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «***Математика»*** в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Изучение интегрированного предмета ***«Окружающий мир»*** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. ***основам* *безопасности жизнедеятельности***. На изучение интегрированного предмета ***«Окружающий мир»*** в 1 - 4 классах отводится по 2 часа.

В 4 классе в рамках учебного предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** по выбору обучающихся и их родителей изучаются ***основы православной культуры*** – 1час. Изучение ОРКСЭ направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитание нравственности, основанной на свободе совести ивероисповедования, духовных традициях народов России.

В 1 – 4 классах на преподавание учебного предмета «Музыка» используется - 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

**Основное общее образование (ФКГОС)**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12 с.Тереховка Надеждинского района» Приморского края разработан в соответствии с - приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г №253.

- Учебный план в 7-9 классах составлен на основе Базисного учебного плана утвержденного 04.04.2005 года, в редакции утвержденной письмом МОиН СО МО -1603/226 ТУ от 23.03.2011 г.

Образовательное учреждение занимается по пятидневной учебной неделе.

Образовательная программа основного общего образования ориентирована на 5-летний нормативный срок обучения. Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,  для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9  классе - до 3,5 часов.

Учебный план ОУ является нормативным документом, на основе которого ОУ реализует программы начального общего и основного общего образования. Учебный план ОУ обсужден и принят решением педагогического совета к использованию в образовательном процессе. Структура учебного плана школы скорректирована в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей и обучающихся, кадрового и материально –технического потенциала ОУ.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой ОУ.

Содержание образования в основной школе является завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки учеников по выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

***Русский язык*** на этой ступени изучается, прежде всего, как государственный. В результате учащимися обеспечиваются условия для овладения навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социально-культурной сферах; развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке; овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа; формирование общеучебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарём, аннотирование, конспектирование). На изучение предмета «***Русский язык»*** отводится по 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе. 1 час компонента ОУ в 8 классе на индивидуально-групповые занятия.

На изучение ***Литературы***  отводится по 2 часа инварианта в 6-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Основная цель обучения ***Иностранному языку*** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной), развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. На изучение предмета ***«Английский язык»*** с 6 по 9 классы отводится по 3 часа инварианта.

Учебный предмет «***Математика»*** включает математику, алгебру, геометрию. Став языком науки и техники, математика всё шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Математической подготовке школьников принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать точно и конструировать новые подходы. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики, развивается творческая и прикладная стороны мышления. На изучение предмета «***Математика»*** в 6-9 классах отводится по 5 часов, в 7-9 классах на изучение ***Алгебры*** отводится 108 часов, ***Геометрии –*** 68 часов.

Предмет «***Информатика»*** формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формирует научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Информатика даёт возможность её широкого использования при изучении других предметов в основной школе. Как самостоятельный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования изучается с 7 класса – 1 час (вариатив), в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 2 часа.

Курс ***Обществознание (включая экономику и право)*** приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний – изучается с 6 по 9 класс по 1 часу.

Предмет «***История»*** изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе -0,5 часа вариатива на изучения истории Приморского края.

На изучение предмета «***География»***  отводится в 7-9 классах – по 2 часа, в 9 классе для изучения географии Приморского края выделено 0,5 часа вариативной части.

Содержание предмета ***«Биология»*** формирует у школьников научное мировоззрение, способствует пониманию общей картины мира. Учебная программа включает пять содержательных блоков, характеризующих объект изучения биологической науки – живую природу, ее уровневую организацию и эволюцию. Учебный план предусматривает изучение ***Биологии*** по 2 часа с 7 по 9 класс.

В основной школе ***Физика*** изучается на уровне знакомства с физическими явлениями и законами природы. Предмет «***Физика»***  изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Школьный курс ***Химии*** формирует у учащихся естественнонаучную картину мира. В соответствии с инвариантным компонентом на изучение предмета ***«Химия»*** отводится по 2 часа в 8-9 классах

Учебный предмет ***«Искусство»*** представлена предметами: ***изобразительное искусство, музыка,*** на которые из инвариантного отведено по 2 часа в 6-7 классах. В 8 - 9 классах на изучение предмета ***«Искусство»*** отводится по 1 часу***.***

Предмет ***«Технология»*** включает подготовку и осуществление трудовой практической деятельности учащихся, их самообслуживания, знакомство с основами организации производства, знакомство с основами черчения. Инвариантный компонент учебного плана предусматривает изучение ***Технологии*** с 6 по 7 класс - по 2 часа, в 8 классе – 1 час. Для реализации программы основного общего образования в 8-9 классах добавлено по 1 часу регионального компонента в 8 классе. На предпрофильный курс по технологии в 9 классе отводится 1 час из школьного компонента.

Важнейшая задача предмета ***«Физическая культура»*** – формирование культуры здорового образа жизни - занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учётом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, а также включает отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности, правилах и способах оптимального поведения в экстремальных ситуациях. На изучение предмета отводится по 3 часа с 6 по 9 класс.

На изучение учебного курса ***ОБЖ*** отводится 1 час инвариантной части в 8 классе. Для реализации программы основного общего образования в 7 и 9 классах добавлено по 1 часу вариатива.

Учебный план и содержание образования обеспечивают каждому ученику возможность получить образование, предусмотренного государственным стандартом.

**Основное общее образование ФГОС ООО**

ФГОС на ступени основного общего образования реализуется в 5 классе. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6 классах. Учебный план состоит направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5 -6 -х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

**Целями реализации** учебного плана 5-6 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** приразработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход**. В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: Максимальная учебная нагрузка **в 5 классе** 980 часов в год, 28 часов в неделю на образовательные области. В 6 классе 986 часов в год, 29 в неделю

Характеристика образовательных областей

* Образовательная область «Филология»:

русский язык - 5 часов в 5 кл и 6 часов в 6 классе, литература - 3 часа, английский язык- 3 часа.

* Образовательная область «Математика» - математика 5 ч.
* Образовательная область «Общественно-научные предметы». При реализации ФГОС второго поколения в 5 классе вводится 1 час курса «Обществознание». На предмет «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю. При этом целесообразно сохранить модуль «Введение в изучение истории» (8-10 часов), открывающий преподавание данного систематического курса (при условии, что модуль не изучался на уровне начального общего образования. представлена историей - 2 часа и обществознанием - 1час.я геогрфией – 1час.
* Образовательная область «Естественно-научные предметы» - биология 1 часа .
* «Искусство» (ИЗО и музыка) –ИЗО – 1 час, музыка – 1 час,

Образовательная область «Технология». Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строится по направлению  «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). УП образовательной организации на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО включает для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

* Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - этика – 1час.
* Образовательная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – 3 ч.

Учебный план 5-6 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные  предметы | Количество часов | | | | Макс учеб.  Нагр. | | | |
| 5 класс | 6 класс | | | 5 класс | 6 класс | | |
|  | **Обязательная часть** |  |  | | |  | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | | 6 | | 170(5) | | | 204(6) |
| Литература | 3 | | 3 | | 102(3) | | | 102(3) |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | | 102(3) | | | 102(3) |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | 170(5) | | | 170(5) |
| Общественно-научные  предметы | История | 2 | | 2 | | 68(2) | | | 68(2) |
| Обществознание | 1 | | 1 | | 34(1) | | | 34(1) |
| География | 1 | | 1 | | 34(1) | | | 34(1) |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | | 1 | 34(1) | | 34(1) | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | 1 | 34(1) | | 34(1) | |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 34(1) | | 34(1) | |
| Технология | Технология | 2 | | | 2 | 68(2) | | 68(2) | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | 3 | | | 3 | 102(3) | | 102(3) | |
| **итого** | | **28** | | | **29** | **952(28)** | | **986 (29)** | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **0** | | |  | **0** | | **0** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **28** | | | **30** | **980** | | **1080** | |