

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Приморский край
Наеждинский район
МБОУ ООШ № 12**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кулачко В.А.

№169-а от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заместителя директора
по УВР



Бурмистрова Е.Б.

№169-а от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фриз К.А.

№169-а от 29.08.2024 г.

«Я – гражданин России»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог:

Дука Татьяна Юрьевна

с. Тереховка
2024 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересованность в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Программа реализуется классными руководителями. Обучение каждого ребенка в школе – время открытий, формирования собственной системы убеждений и взглядов.

Патриотическое воспитание в школе (основной и средней) отличается уже осознанным отношением и зрелостью школьников в восприятии понятий патриотизма. Именно на этом возрастном этапе происходит становление активной гражданской позиции. Для патриотического воспитания у детей правильных ценностных ориентиров значимы их участие в проектной деятельности, проблемно-ценностное общение с представителями других поколений, патриотические конкурсы, интеллектуальные соревнования и игры.

На основании этого данная программа строится на вовлечении учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработках и реализациях социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет.

Условия набора и формирование групп: для формирования группы условий нет. Зачисление осуществляется без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

Организация образовательного процесса:

Срок реализации программы 1 год (9 месяцев).

Количество обучающихся в группе: до 30 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 академическому часу.

Объем программы: 34 академически часа.

Ведущая форма деятельности: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и предусматривают беседы, игры, тематические и творческие занятия.

Форма обучения – очная.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданственности у обучающихся 6,5 – 17 лет.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у учащихся чувства уважения к культурному и

историческому прошлому России, к традициям своего народа, желания сохранять и приумножать богатства нашей Родины;

2. Повысить качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Развивающие:

1. Способствовать развитию навыков коммуникации в группе.

Обучающие:

1. Обогащать знания учащихся о родной стране, ее наследии, достопримечательностях;

2. Актуализировать знания в области права.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Гражданин и государство»	2	1	1	Тестирование
2	«Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)»	4	3	1	Опрос Викторина
3	История государственного праздника (на выбор).	2	1	1	Викторина, круглый стол
4	«Как создаются и принимаются законы?»	4	2	2	Тестирование
5	«Что такое власть?»	4	3	1	Опрос Викторина Тестирование
6	«Я и мое Отечество»	2	1	1	Оформление стенгазет
7	«Герои нашего времени»	4	2	2	Опрос, викторина, тестирование
8	Музейное просвещение «Свидетели истории»	2	1	1	Доклад - презентация
9	«Мы разные, но мир у нас один»	2	1	1	Оформление выставки, викторина

10	«Патриотизм начинается с меня»	2	1	1	Круглый стол Конкурс стихотворений
11	«Скажем экстремизму - нет!»	2	1	1	Составление буклетов
12	“Есть такая профессия – Родину защищать”	2	1	1	Опрос, тестирование
13	«Я -гражданин России» (итоговое занятие)	2	1	1	Викторина
	Итого	34	19	15	

Содержание учебного плана

1. Тема: «Гражданин и государство»

Теория: характеристика прав и обязанностей гражданина России. Государственный язык. Символы государства.

Практика. Занимательные задания «Символы государства», создание вопросника по данной теме.

2. Тема: «Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)»

Теория: Круглый стол «Мои права, мои обязанности», правовая разминка «Круг моих обязанностей». Просмотр презентаций, участие в беседах.

Практика: Квест – игра «Мы в ответе за свои поступки»

3. Тема: «История государственного праздника» (на выбор).

Теория: Истории возникновения праздников. Рассматривание иллюстраций, участие в беседе.

Практика: Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

4.Тема: «Как создаются и принимаются законы?»

Теория: презентация с материалами для просмотра и обсуждения, беседы: «Почему создаются законы, нормы и правила». Личные истории взрослых, в которых правила помогли принять верное решение и избежать проблемных ситуаций.

Практика: Конкурсы, викторины, конференции по данной теме.

5.Тема: «Что такое власть?»

Теория: Понятие «Власть», признаки, типы, функции. Законодательная и исполнительная власть. Приморские органы власти (структура управления).

Практика: Дебаты «Можно ли власть сделать лучше», практическая работа «Изучение устава школы и наше дополнение в устав».

6. Тема: ««Я и мое Отечество»»

Теория: Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Практика: Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск

ЛИСТОВОК.

7. Тема: «Герои нашего времени»

Теория: они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Практика: Участие в акции «Письмо солдату»

8. Тема: Музейное просвещение «Свидетели истории»

Теория: как работать с источниками. Учет и хранение собранных документов и вещей. Работа с каталогами в библиотеке. Как работать с газетами, журналами, книгами. Составление списка необходимой литературы. Ссылки на источники. Оформление результатов поиска и создание выставок. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий.

Практика: Проведение виртуальной экскурсии. Участие в работе школьного музея

9. Тема: «Мы разные, но мир у нас один»

Теория: Дискуссия. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Практика: Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.

10. Тема: «Патриотизм начинается с меня»

Теория: Моя родословная. Семья и ее роль в жизни. Профессия моих родителей. Семейные реликвии. Традиции семьи. Орден в моей семье. Я и моя семья.

Практика: Конкурс сочинений, конкурс рисунков.

11. Тема: «Скажем экстремизму - нет!»

Теория: Знакомство с термином «толерантность», работа с толковым словарем. Знакомство с нормативно-правовыми актами, определяющими понятие «экстремизм». Просмотр видеороликов, презентаций.

Практика: Изготовление буклетов, памяток при угрозе террористического акта.

12. Тема: «Есть такая профессия, Родину защищать»

Теория: Чтение художественной литературы, просмотр презентации «Они сражались за Родину».

Практика: Сбор материала о Героях Советского Союза, тружениках тыла, близких родственниках.

13. Тема: «Я -гражданин России» (итоговое занятие)

Теория: Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Практика: Мини – проект. Оформление фотовыставки.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Будет прослеживаться положительная динамика в области формирования у учащихся чувства уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа, желания сохранять и приумножать богатства нашей Родины;

2. Повысится качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Метапредметные результаты:

1. Будут усовершенствованы навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты:

1. У обучающихся расширится общекультурный кругозор, знания о России;

2. У обучающихся будут сформированы базовые знания в области правовой культуры и гражданской грамотности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обучение

Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПин.

2.2. Оценочные материалы

Опрос, выполнение тестовых заданий, командные игры, конкурсы, презентации проектов, выставка.

Формы аттестации

Выполнение практических заданий, презентация проектов.

2.3. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения.

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения. Методы обучения, используемые на занятиях: словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог; работа с книгами и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка; наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются: теоретические занятия; практические занятия; патриотические конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; экскурсии.

2.4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного процесса	1 год (9 месяцев)
Продолжительность учебного года, неделя	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность учебного периода	со 02.09.2024 по 25.05.2025
Возраст детей	6,5 – 17 лет
Продолжительность занятия	1 академический час (40 мин)
Режим занятия	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бозина И. Г.* Проектная деятельность как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся: учебно-методическое пособие / И. Г. Бозина, Н. Г. Хвалевко, О. Н. Ткачева; Министерство образования Кузбасса, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2022;

2. *Леонтович А. В.* Проектная мастерская. 5-9 классы: учебное пособие / А. В. Леонтович, И. А. Смирнов, А. С. Саввичев. - 4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2022;

3. *Пахомова Н. Ю.* Проектная деятельность. 4 класс: оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для 4 класса общеобразовательных организаций / Н. Ю. Пахомова, Н. В. Дмитриева, Е. В. Кузьмина; под редакцией кандидата педагогических наук, доцента Н. Ю. Пахомовой. Москва: Русское слово, сор. 2021;

4. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой. М.: Глобус, 2024.