

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета МБОУ ООШ №12
с. Тереховка Надеждинского
района»
протокол №5
от «07» 05 2025 г.



Программа
летнего пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Лучик »

Участники – дети младшего и среднего школьного возраста.
Срок реализации программы – кратко срочная, две смены по 21 дню.

Тереховка, 2025 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. План работы
9. Режим дня
10. Обеспечение
- 11.Список информационных источников

**Программа пришкольного лагеря дневного пребывания
с дневным пребыванием детей
«Лучик» на базе «Основной общеобразовательной школы № 12»**

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Лучик» с дневным пребыванием детей на базе «Основной общеобразовательной школы № 12 с. Тереховка»
2. Цель программы	Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
3. Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная
4. Автор программы	Фриз К.А., директор МБОУ ООШ №12
5. Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»
6. Адрес	с. Оленевод, ул. Шоссейная 9А

1. Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно- правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Санитарно-гигиенические требования, а так же постановление Правительства Ярославской области от 21.01.2016 г. № 28-п «Об итогах работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 году и мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2016 году», постановлениями мэрии города Ярославля от 13.10.2015 г. № 1938 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016 - 2018 годы», от 14.06.2010 № 2408 «Об утверждении Порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле», от 01.04.2009 № 807 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ярославля», распоряжением заместителя мэра города Ярославля по вопросам социальной политики и культуры от 13.05.2010 № 66-рз «О приемке организаций отдыха детей и их оздоровления» и на основании решений комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей (протоколы от 30.03.2016 г. № 1, от 29.04.2016 № 3),

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Лучик», который функционирует на базе «Основной общеобразовательной школы № 12».

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего лагеря дневного пребывания с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря дневного пребывания является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

3. Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

4. Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

5. Принципы

Программа летнего лагеря дневного пребывания « Лучик» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря дневного пребывания необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря дневного пребывания почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря дневного пребывания
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря дневного пребывания;

6. Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Лучик» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков);

метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители.

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря дневного пребывания кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Если человек тебе незнаком», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Что такое Родина?»;
- Конкурс рисунков – « Мой дом!», «Моя улица»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

8.ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЛУЧИК»

Тема первой смены:

«Мы – дети России»

26.05.2025	1. Утренняя зарядка. 2. Развлекательная программа: «Забытые игры из детства!» 3. Игра «Расскажи о себе» 4. Беседа: «По страницам истории моего села».	Начальник Воспитатель
------------	---	--------------------------

	5. Настольная игра: «Расскажи, кто я!» 6. Занятия по интересам. 7. Беседа: «Что такое Родина?»	
27.05.2025	1. Утренняя зарядка 2. Организация лагеря дневного пребывания 3. Правила поведения на территории лагеря дневного пребывания. (Инструктаж) Режим дня. 4. Экскурсия. Достопримечательности моего села. 5. Игра: «Я- пешеход!» 6. Занятия по интересам. 7. Спортивное ассорти.	Воспитатель Начальник
28.05.2025	1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Замечательные люди нашего села». 3. Беседа «Правила поведения в общественных местах». 4. Беседа: «Кто такие пограничники?» 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам. 7. Проект. Слово о зеленом друге. Игра. Тропа испытаний.	Воспитатель Начальник
29.05.2025	1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Если человек тебе незнаком...» 3. Весёлые старты 4. Викторина: «Природа моего края» 5. Конкурс рисунков 6. Занятия по интересам. 7. Профессии на железной дороге	Начальник воспитатель
30.05.2025	1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Если случился пожар...» 3. Проект: «Окрошка» 4. Игры на свежем воздухе 5. Викторина «Светофор» 6. Занятия по интересам. 7. Профессия: повар. Проект: «Поварята».	Воспитатель Начальник воспитатель
2.06.2025	1. Утренняя зарядка 2. Праздник, посвященный Дню Защиты Детей 3. Праздник 4. Игры на свежем воздухе 5. Настольная игра: «Морской бой» 6. Занятия по интересам. 7. Конкурс рисунка: «Международный день собак»	Воспитатель Начальник воспитатель
3.06.2025	1. Утренняя зарядка	Воспитатель Начальник

	2. Работа творческих групп: «Всемирный день велосипеда» 3.Беседа : «Правила на дорогах» 4. Игры на свежем воздухе 5. Викторина: « Спортивные игры» 6. Занятия по интересам. 7. Проект: « Всемирный день велосипеда»	воспитатель
4.06.2025	1. Утренняя зарядка 2. Просмотр презентаций: «Лесные пожары» с обсуждением 3.Игры на свежем воздухе 4. Мультфильмы об истории России 5. Мастерская Самоделкина: « Мой дом» 6. Занятия по интересам. 7.Проект: «Наши семейные традиции»	Воспитатель Начальник Воспитатель
5.06.2025	1.Утренняя зарядка 2.Игра «Лапта». Игры на свежем воздухе. 3.Инструктаж по ПБ и тренировки эвакуации при пожаре. 4. Конкурс рисунков «Светофор!» 5. Игры на свежем воздухе 6 . Занятия по интересам. 7. Образовательный интенсив: «Содружество народов России»	Воспитатель Начальник воспитатель
6.06.2025	1.Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования 3.Сделай сам- декоративно прикладное творчество. « Моя улица» 4.Конкурс рисунков «Мой друг» 5. Игра: «Самый умный» 6. Занятия по интересам. 7. Проект: «Хорошо быть строителем»	Воспитатель Начальник воспитатель
9.06.2025	1.Утренняя зарядка 2.«До-ми-соль-ка». Музыкальное шоу. 3.Творческая мастерская. 4.Игры на свежем воздухе 5.Сказка и её герои. Чтение книг 6.Занятия по интересам. 7. Квест. Наследие Дерсу Узала.	Воспитатель Начальник воспитатель
10.06.2025	1.Утренняя зарядка 2.Спортивное ассорти. 3.Конкурс рисунков: «Авиация России» 4. Игра: «Найди клад!» 5.Конкурс талантов 6. Занятия по интересам. 7.Беседа: «День авиации МЧС России»	Воспитатель Начальник воспитатель
11.06.2025	1.Утренняя зарядка 2. Веселые старты	Воспитатель Начальник

	3. Творческая мастерская: «День России» 4.Игра: «В мире загадок» 5.Моя настольная игра 6. Занятия по интересам. 7. Конкурс рисунков «Моя Россия.»	воспитатель
16.06.2025	1.Утренняя зарядка 2. « Лету – физкульт-ура!» (проведение спортивных эстафет) 3.Волшебный карандаш – рисунки на тему: «Страна-Воображания»! 4.Интеллектуальное шоу: «Всё и обо всём» 5.Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам. 7. Конкурс рисунков: «День памяти и скорби»	воспитатель
17.06.2025	1. Утренняя зарядка 2. Игры на свежем воздухе 3. Трудовой десант 4.Квест-игра : « Муравейник» 5. Соревнование. Веселые туристы Надеждинского района. Выступление туристов школы. 6. Праздник «До свидания, лагерь!» - закрытие лагерной смены 7.Конкурс рисунков «Мои впечатления»	воспитатель

Тема второй смены:
«Орлята учатся летать»

19.06.2025	1.Утренняя зарядка 2.Праздник, посвященный открытию смены 3. Игра-соревнование: «Безопасное колесо» 4. Спортивно-познавательная игра. Зоологические забеги. 5. Презентация: «Мои увлечения» 6.Занятия по интересам. 7. «Орленок – эколог» - экскурсия «По тропам родного села»	Начальник Воспитатель
20.06.2025	1.Утренняя зарядка 2. День мыльных пузырей 3. Правила поведения на территории лагеря дневного пребывания. Режим дня. 4. Все о войне. Стихи, песни, рассказы. Наши односельчане-победители. (Работа с Книгой Памяти).	Воспитатель Начальник

	<p>5. Орленок - Хранитель исторической памяти.</p> <p>6. Митинг у памятника погибшим воинам.</p> <p>Выступление юнармейцев школы.</p>	
23.06.2025	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Квест-игра: «Моя любимая сказка»</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>4. Настольная игра «Зоологическое лото»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Занятия по интересам.</p> <p>7.Трек: «Орлёнок- Доброволец»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Начальник</p>
24.06.2025	<p>1.Утренняя зарядка</p> <p>2.Беседа «Если человек тебе незнаком...»</p> <p>3.Весёлые старты: «Всё о повадках животных»</p> <p>4.Работа творческих групп.</p> <p>«Беспилотный летательный аппарат»</p> <p>5. Настольная игра «По лесным тропам»</p> <p>6. Занятия по интересам.</p> <p>7.Орленок – Эрудит. Квест. Клад богини Флоры.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Начальник</p> <p>воспитатель</p>
25.06.2025	<p>1.Утренняя зарядка</p> <p>2.Беседа «Если случился пожар...»</p> <p>3. Шашечный турнир</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Знай свой край!»</p> <p>6. Занятия по интересам.</p> <p>7. Орлёнок – Лидер.</p> <p>8. День ГИБДД. Правила безопасности на дорогах.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Начальник</p> <p>воспитатель</p>
26.06.2025	<p>1.Утренняя зарядка</p> <p>2.Развлекательная программа: «День игры»</p> <p>3.Конкурс рисунков «На полянке»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Настольная игра: «Футбол»</p> <p>6. Занятия по интересам.</p> <p>7. Орленок-Спортсмен : Международный день борьбы с наркотиками: « В здоровом теле-здоровый дух»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Начальник</p> <p>воспитатель</p>
27.06.2025	<p>1.Утренняя зарядка</p> <p>2.Экологический десант</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Моя улица»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина: «Растения нашего края»</p> <p>6. Занятия по интересам.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Начальник</p>

	7. Всемирный день рыболовства. Проект: «Рыбы нашего региона»	
30.06.2025	1. Утренняя зарядка 2. Просмотр презентаций: «Лесные пожары» с обсуждением 3. Игры на свежем воздухе 4. День рождения Бабы Яги. Викторина: «Сказки» 5. Мастерская Самоделкина. 6. Занятия по интересам. 7. Орленок – Мастер. Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»	Воспитатель Начальник
1.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. Наши знаменитые сельчане. Конкурс сочинений и рисунков. 3. Инструктаж по ПБ и тренировки эвакуации при пожаре. 4. Конкурс рисунков «Берегите мир!» 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам. 7. Орленок – доброволец. Помощь одиноким пожилым людям села.	Воспитатель Начальник
2.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования 3. Проект. Моя малая Родина. Вспомним всех поименно. 4. Правила поведения на воде. Конкурс рисунков «Море!» 5. Игра: «Самый умный» 6. Занятия по интересам. 7. Квест-игра: «Моё село»	Воспитатель Начальник воспитатель
3.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. «Ало, мы ищем таланты»». Музыкальное шоу. 3. День ГАИ. Правила безопасности на дорогах 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков: «Стоп! Дорога» 6. Занятия по интересам. 7. Треки: «Орлята России»	Воспитатель Начальник воспитатель
4.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. Экологическое ассорти. 3. Викторина: «Лесные обитатели» 4. Игра: «Найди сказочный клад!» 5. Конкурс: «Алло, мы ищем таланты!» 6. Занятия по интересам. 7. Проект: «Увлечения моей семьи»	Воспитатель Начальник воспитатель
7.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. Конкурсная программа: «Самый умный!» 3. Творческая мастерская 4. Игра: «В мире загадок»	Воспитатель Начальник воспитатель

	5.Моя настольная игра 6. Занятия по интересам. 7. Соревнования: «Спорт- это жизнь!»	
8.07.2025	1.Утренняя зарядка 2. Экологический квест: «Тропа» 3.Волшебный карандаш– рисунки на тему: «Моя страна-Россия»! 4.Интеллектуальное шоу: «Всё и обо всём» 5.Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам. 7. Квест-игра: «По маршруту»	воспитатель
9.07.2025	1. Утренняя зарядка 2. Игры на свежем воздухе 3. Трудовой десант 4.Занятия по интересам. 5.Экологическая спартакиада 6. Соревнуюсь с родителями, игра «Лапта» 7. Праздник «До свидания, лагерь!» - закрытие второй смены.	воспитатель

9.Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.30 до 16.00 часов
Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя линейка. Подъём флага.	9.00-9.15
Зарядка	9.15-9.30
Подвижные игры	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.30
Работа по плану, общественно-полезный труд. Игры на свежем воздухе.	10.40-13.25
Обед	13.30-14.00
Занятия по интересам	14.00-14.30
Кружки. Игры на свежем воздухе	14.30- 15.00
Полдник	15.10-15.40
Спуск флага	15.50
Уход домой	16.00

10. Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- начальник лагеря дневного пребывания дневного пребывания;
- медицинский работник (закрепленный за МБОУ ООШ №12);
- воспитатели;
- технический персонал;
- водители;
- работники столовой.

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря дневного пребывания
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, технический персонал

Материально-технические условия предусматривают:

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

11.Список используемой литературы.

Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.

Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского лагеря дневного пребывания.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.

- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
- «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
- Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005.
- «В помощь организатору детского лагеря дневного пребывания»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .