**Аннотации к рабочим программам по истории для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **история** |
| Класс | **5 класс** |
| Составитель  | **Костина Т.Г.**  |
| Обоснование рабочей программы |  Рабочая программа по истории для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | А.А. Вигасин, Г.И.Годер |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | - формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания. |
| Задачи | Основными образовательными задачами курса являются:- формирование исторического мышления учащихся;- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;- формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на проблемные вопросы;- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;- формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;- формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;-формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями  |
| Содержание учебного предмета | Введение(1) Жизнь первобытных людей (7) Древний Восток (19) Древняя Греция (21) Древний Рим (22) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **история** |
| Класс | **6 класс** |
| Обоснование рабочей программы | Рабочая программа по истории для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | «История среднего веков» Е.В. Агибалова, Г.М.Донской и «История России» Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов. |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | Цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Задачи | - овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями толерантности в духе демократических ценностей современного общества;- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, многоконфессиональном обществе. |
| Содержание учебного предмета | Всеобщая история. История Средних веков. Введение (1)Живое Средневековье.(1)Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5)Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (6)Арабы в VI-XI вв. (3)Феодалы и крестьяне (3)Средневековый город в Западной и Центральной Европе (4)Католическая церковь в XI –XIII вв. Крестовые походы. (2)Образование централизованных государств в Западной Европе (XI –XV вв.) (6)Славянские государства и Византия в XIV –XV вв. (2)Культура Западной Европы в средние века. (5)Народы Азии. Америки и Африки в Средние века (2)История России. История России с древности до XV в. Древние люди (3)Русь в 9 – первой половине 12 в. (6)Русь в середине 12-начале 13 в. (3)Русские земли в середине 13-14 в. (8)Формирование единого Русского государства (10) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **история** |
| Класс | **7 класс** |
| Обоснование рабочей программы | Рабочая программа по истории для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | «История Нового времени» А.Я .Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и «История России» Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | - формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| Задачи | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности |
| Содержание учебного предмета | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. История Нового времени (14 ч)Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4) Эпоха Просвещения. Время преобразований (9)Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации (3) История России. Россия в 16 веке (22)Россия в 17 веке (18) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **история** |
| Класс | **8 класс** |
| Обоснование рабочей программы | Рабочая программа по истории для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | «История Нового времени» А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и «История России» Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов.  |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями. |
| Задачи | - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма. |
| Содержание учебного предмета | История Нового времени. Становление индустриального общества (7)Строительство новой Европы (8) Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества (5)Две Америки (3)Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма (4)Международные отношения: обострение противоречий (1)История России. Россия в эпоху преобразований Петра 1 (12)Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6)Российская империя при Екатерине 2 (10)Российская империя при Павле 1 (2)Культурное пространство Российской империи в 18 в. (12) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **история** |
| Класс | **9 класс** |
| Обоснование рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности для основной школы |
| УМК | «Новейшая история» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко–Цюпа и «История России» Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов.  |
| Количество часов | 68 часов |
| Цели | - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурнойсферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественныхявлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога,сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. |
| Задачи | - рассмотрение истории как неотъемлемой частимирового исторического процесса; понимание особенностей, её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности. |
| Содержание учебного предмета | Новейшая история. Первая половина 20 в. (14).Новейшая история. Вторая половина 20-начало 21 в. (14).История России. Россия в первой четверти 19 в. (9)Россия во 2 четверти 19 в. (5)Россия в эпоху Великих реформ (7)Россия в 1880-1890-е гг. (4)Россия вначале 20 в. (15) |
| Планируемые результаты | **Должны знать:**-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;-изученные виды исторических источников;**уметь:**-соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;-давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;-использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;-группировать исторические явления и события по заданному признаку;-объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;-определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |