

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №12
с. Тереховка



К. А. Фриз
2024

№ 170-а

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике и предупреждению
агрессивного поведения несовершеннолетних

№	Мероприятия	Классы	Ответственные	Дата проведения
I. Работа с обучающимися				
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	Сентябрь
2	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни	5-9	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
3	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года
4	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	7-9	педагог-психолог	В течение учебного года
5	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	5-9	Учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Ноябрь
6	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	2-5	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Февраль
7	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь

8	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	1-9	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	В течение учебного года
9	Деятельность Школьной службы медиации	1-9 классы	Руководитель	В течение учебного года (по отдельному плану)

II. Работа с учителями, классными руководителями

1	Выступление социального педагога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители 1-9 классов	Социальный педагог	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	Учителя, классные руководители 1-9 классов	педагог-психолог	В течение учебного года

III. Работа с родителями обучающихся

1	Выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучающихся 1-9 классов	Социальный педагог, классные руководители, администрация школы	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года