



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

02.10.2024

г. Владивосток

№ 270-А

**Об организации и проведении оценки уровня сформированности
функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов
общеобразовательных организаций Приморского края**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.09.2022 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (Приложение 1);
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства (Е.Г. Казак) провести оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2024/2025 учебном году;
3. Утвердить анкету оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (далее – анкета) для общеобразовательных организаций Приморского края (Приложение 2);
4. Утвердить инструкцию по заполнению Анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (Приложение 3);
5. Центру мониторинговых исследований (И.В. Винник) провести сбор и обработку результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края; информацию о результатах в разрезе муниципалитетов и образовательных организаций предоставить в срок до 06.11.2024 г.;

6. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства (Е.Г. Казак) на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга не позднее 20.11.2024 г.;

7. Контроль за проведением оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Ректор



Т.В. Мельникова

Приложение 1
к приказу № 240-А
от «2» Октября 2024 г.

Регламент проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (далее – Регламент) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края, определяет порядок его организации.

1.4. Цель: получение информации для дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

1.5. Территория (АТЕ) проведения: 34 муниципальных образования Приморского края.

1.6. Сроки проведения Мониторинга:

– сбор информации и заполнение Анкеты руководителями общеобразовательных организаций (далее – ОО) в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг

системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») (Приложение 3) до **17 октября 2024 года**;

– проверка ответственным сотрудником муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) заполнения Анкеты руководителями ОО в АИС «Мониторинг» до **18 октября 2024 года**;

– первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) до **6 ноября 2024 года**.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию осуществляет ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края осуществляет ЦМИ.

2.4. ЦМИ обеспечивает размещение Анкет для ОО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.5. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.

Анкета оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края¹

Показатели	Критерии
Общие данные	1. Полное наименование образовательной организации 2. Населенный пункт, в котором находится образовательная организация (город, село)
Результаты выполнения работы по направлениям (естественно-научная, читательская и математическая грамотности) в 6, 8 и 9 классах	<p style="text-align: center;">6 класс</p> 3. Количество обучающихся в 6 классах <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> 4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. 5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня <p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> 6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.

¹ Данные в анкету вносятся за входное тестирование, проведенное с 25 сентября по 11 октября 2024 г.

Показатели	Критерии
	<p>7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>9. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>3. Количество обучающихся в 8 классах</p> <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> <p>4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <p>6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>9. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня

Показатели	Критерии
	<p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>10. Количество обучающихся в 9 классах</p> <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> <p>11. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>12. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <p>13. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>14. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>15. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу;

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>16. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня

**Инструкция по заполнению оценки уровня сформированности
функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов
общеобразовательных организаций Приморского края**

1. Ответственным в ОО за заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:
 - заблаговременно ознакомиться с регламентом и настоящей инструкцией;
 - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
 - обеспечить своевременное заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг».
3. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.
4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом Анкеты (Приложение 2).
6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в Анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.
7. Отправка частично заполненной Анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.