

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ ООШ №12
с. Тереховка
Надеждинского района» протокол
№ 1
от « 08 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №12
с. Тереховка Надеждинского района»
К.А. Фриз
« 08 » 09 2024 г.
Приказ № 168-а от
« 08 » 09 2024 г.)



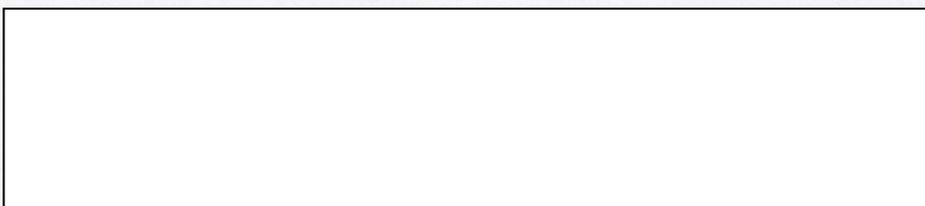
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 4 класса

Срок реализации 1 год.

1 час в неделю, 34 часа в год.



2024– 2025 гг.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе плана внеурочной деятельности школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для обучающихся 4 классов образовательного учреждения и разработана на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся»

может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

В основу курса внеурочной деятельности положен системнодеятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребёнком знаний и умений как в аналогичные, так и в изменённые условия.

1.1. Программа учебного курса «Орлята России» предназначена для обучающихся 4 класса рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

1.2. Цель программы «Орлята России» формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

1.3. Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и

попробовать применить этот опыт в своей жизни. Бальная система оценивания знаний отсутствует.

1.4. Система оценивания результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе **оценки результатов внеурочной деятельности.**

1.5. Планируемые результаты:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; признаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; признаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту

социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

2. Тематическое планирование (Разделы, количество часов).

Старт программы 1 ч

Орлёнок – Лидер 4 ч

Орлёнок – Эрудит 4 ч

Орлёнок – Мастер 6 ч

Орлёнок – Доброволец 4 ч

Орлёнок – Спортсмен 4 ч

Орлёнок – Эколог 5 ч

Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 ч

Подведение итогов 1 ч

3. Содержание программы «Орлята России»

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время

первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла

Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной

деятельности «Орлята России» 4 класс (№, тема, кол-во часов, дата)

Старт программы – 1 ч

1. Вводный «Орляцкий урок». 1

Орлёнок – Лидер – 4 ч

2. Лидер – это... Я могу быть лидером. 1

3. «В команде рождается лидер». 1

4. КТД «Вместе мы сможем всё». 1

5. «Мы дружный класс! 1

Орлёнок – Эрудит – 4 ч

6. Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... 1

7. «Игра – это полезно и интересно» 1

8. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 1

9. Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» 1

Орлёнок – Мастер 6 ч

10. Мастер – это... «Россия мастеровая» 1

11. «В гости к мастерам» 1

12. «Мастер – это звучит гордо!» 1

13. «Путь в мастерство» – подводим итоги 1

Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.

14. Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»

«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер» - 1

15. Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»

«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» - 1

Орлёнок – Доброволец – 4 ч

16. От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» -1

17. КТД «Подари улыбку миру!» - 1

18. «Доброволец – это доброе сердце» - 1

19. «Портрет добровольца» -1

Орлёнок – Спортсмен – 4 ч

20. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» 1

21. «Сто затей для всех друзей» 1

22. Спортивная игра «Книга рекордов» 1

23. «Встреча-подарок» 1

Орлёнок – Эколог – 4 ч

24. ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» 1

25. КТД «Знаю, умею, действую» 1

26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 1

27. «Шагая в будущее – помни о планете» 1

Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч

28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1

29. «Традиции моей страны» 1

30. «Знать, чтобы хранить» 1

31. КТД «История становится ближе» 1

32. «Я – хранитель, мы – хранители» 1

Подведение итогов – 1 ч

33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году – 30 мин

34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году – 30 мин

