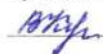


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Приморский край
Наеждинский район
МБОУ ООШ № 12**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кулачко В.А.

№169-а от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заместителя директора
по УВР



Бурмистрова Е.Б.

№169-а от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фриз К.А.

№169-а от 29.08.2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Мой Приморский край»

для учащихся 7 класса

на 2024 – 2025 учебный год

с. Тереховка, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Мой Приморский край» для обучающихся 8 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта: авторы Н.А. Беляева, А.П. Ботнар, О.Ю. Ботнар, П.Г. Домбаева, А.А. Исаева, З.А. Ковалева, А.Л. Мезенцева, М.Б. Сердюк, П.А. Щербина «Мой Приморский край» М.: «Просвещение», 2021;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательных организациях, реализующих программу общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), 34 рабочих недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Совершенствование исторического образования предполагает, наряду с другими факторами, существенно большее внимание к истории малой Родины, истории родного края, своего района и города. Реализация регионального компонента базисного учебного плана предполагает, прежде всего, обращение внимания на те неповторимые особенности районов и

территорий, которые, сложившись под влиянием местных историко-географических и культурно-экономических факторов, определяют специфику образовательных потребностей, а в конечном счете - специфику учебных планов и программ, используемых в образовательных учреждениях данной территории.

Представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, по своей сути является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к историческому образованию в школах конкретного региона - нашего Приморского края. Создание этой программы нацелено на то, чтобы дать возможность выпускнику приморской школы накопить именно те знания и умения, которые помогут ему реализовать себя в родном крае, помогут ему стать патриотом своей земли, знающим прошлое Приморья для того, чтобы создавать его будущее.

Цель программы: формировать историческое сознание, воспитывать чувство сопричастности к прошлому, прежде всего к истории родного края.

Задачи программы:

- обучить учеников основным приемам работы с историческими источниками, основами архивной работы;
- выработать умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий, раскрывать сущность и значение отдельных событий в общем контексте отечественной и всемирной истории;
- познакомить учащихся с достижениями культуры древних народов Приморья, памятниками культуры средневековья и нового времени, тенденциями и направлениями современной науки и культуры, произведениями творчества приморских деятелей культуры.

Хронологически программа курса «Мой Приморский край» охватывает период с момента появления первых людей на территории Приморья до современности.

Планируемые результаты освоения факультатива.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- основным приемам работы с историческими источниками, основами архивной работы;
- выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий, раскрывать сущность и значение отдельных событий в общем контексте отечественной и всемирной истории;
- понимать тенденции и направления современной науки и культуры, произведения творчества приморских деятелей культуры;
- ценить достижения культуры древних народов Приморья, памятников культуры средневековья и нового времени;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- понимать культурное многообразие мира;
- уважительно относиться к культуре своего народа и других народов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать гуманистические традиции и ценности.

Метапредметные результаты

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы,

предвосхищать конечный результат;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта

учебной деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать / рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе

предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Содержание факультатива «Мой Приморский край» Раздел 1. История Приморского края с древности до начала XX в.

Глава 1 .Образ малой родины. (1 час).

«Я - приморец». Что означают эти слова? Герб, флаг Приморского края.

Глава 2. Далекое прошлое Приморья . (4 часа)

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья. Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита. Теория об особом центре неолитических культур на юге Дальнего Востока России, и её анализ. Неолитическая революция в Приморье.

Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Янковская археологическая культура. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла.

Культура и религия древнейших приморцев.

Древнейшие племена Приморья. Сушени - родоначальники приморских племён. Илоу и воцзюй - племена палеометалла в Приморье. Территория расселения и основные занятия племён. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке.

Государство Бохай (698 - 926 гг.) Культура и религия бохайцев
Образование государства Бохай. Государственно-административное устройство. Особенности социально-экономического развития. Война с империей Ляо и гибель Бохайского государства. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство. Дворцово-храмовая архитектура. Скульптура и живопись. Декоративно-прикладное искусство. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай. *Чжурчжэньская империя Цзинь (1115-1234 гг.)*

Образование чжурчжэньского государства. Война с Китаем. Государственно административное устройство. Общественный строй. Хозяйство и быт. Война с монголами и гибель империи. Государство Восточное Ся. Чжурчжэни в XIV-XV веках. Приморье в XVI-XVII веках.

Культура и религия чжурчжэней. Наука и образование. Письменность и литература. Скульптура и дворцово-храмовая архитектура. Декоративно-изобразительное искусство. Религии чжурчжэней: шаманизм, буддизм, даосизм.

Глава 3. Коренные народы Приморья. (1 час)

Этническая история и хозяйство. Культура коренных народов Приморья. Религиозные представления. Духовная культура. Декоративно-прикладное искусство. Удэгейцы, нанайцы

Глава 4. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в 17-18 веках. (2 часа)

Путь на восток. Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII

веке. Освоение Сибири.

Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П. Хабарова. Маршруты и особенности экспедиций. Экономическое освоение Дальнего Востока в XVII веке. Результаты и значение присоединения дальневосточных земель для Российского государства.

Глава 5. Вхождение Приморья в состав Российского государства. (1 час)

Амурские экспедиции 1851 - 1855 гг. под руководством Г.И. Невельского. Вклад участников экспедиций Н.М. Чихачева, Н.К. Бошняка, А.И. Воронина и других в освоении дальневосточных земель. Деятельность Н.Н. Муравьева. Амурские сплавы. Русско-Японские отношения в середине XIX века.

Глава 6. Заселение края во второй половине 19- начале 20 века. (2 часа)

Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века.

Особенности социально-экономического развития дальневосточного региона. Изменения в административно-территориальном делении Дальнего Востока России. Особенности переселенческой политики России. Ход и итоги переселения крестьян и рабочих на территорию Приморья.

Развитие сельского хозяйства. Особенности земледелия в Приморье. Возникновение и развитие добывающей, обрабатывающей и лесоперерабатывающей отраслей промышленности. Развитие водного и железнодорожного транспорта.

Глава 7. Освоение и развитие Приморья во второй половине 19 - начале 20 века. (3 часа)

Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг.

Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке. Развитие железнодорожного транспорта. Укрепление промышленности. Развитие сельского хозяйства. Расширение торговли и предпринимательства.

Глава 8. Край – воин. (1 час)

Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке.

Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей. Строительство Владивостокской крепости. Военные действия на море. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья.

Обострение политической ситуации в 1905 г. Солдатские выступления. Революционное движение в конце 1905 - начале 1906 г. Деятельность левых партий. Подавление военного восстания осенью 1907 г. Ужесточение политического режима в конце 1907-1908 гг. Социальные изменения. Приморье 1909-1914 гг.

Глава 9. Приморье в эпоху великих потрясений. 1914-1922. (2 часа)

Изменения в экономике Приморья после вступления России в первую мировую войну. Обострение политической обстановки весной 1917 г. в Приморье. Оживление активности политических партий. Укрепление позиций социал-демократов и большевизация Советов в Приморье. Провозглашение Советской власти и первые мероприятия Советов.

Гражданская война и иностранная интервенция в Приморье. Дальневосточная республика.

Складывание антисоветского лагеря. Военные действия летом 1918 г. Начало иностранной интервенции. Приход к власти адмирала Колчака. Деятельность колчаковского правительства и антиколчаковский переворот 1920 г. Японская интервенция в Приморье.

Образование ДВР и первые преобразования республики. Конституция ДВР и внутренняя политика республики. Контрреволюционный переворот в мае 1921 г. Освобождение Приморья от интервентов. Окончание гражданской войны на Дальнем Востоке. Российское Дальневосточное зарубежье.

Глава 10. Строительство нового общества. 1922-1941. (2 часа)

Последствия гражданской войны и интервенции. Укрепление государственно административной системы. Возрождение экономики. НЭП в Приморье. Концессионная политика в Приморье.

Форсированное развитие экономики и массовые репрессии в Приморье.

Индустриализация Приморья - планы, методы проведения, результаты. Массовая коллективизация в Приморье - итоги и выводы. Массовые репрессии 30-х г. в Приморье.

Глава 11. На дальнем пограничье. (1 час)

Внешняя политика Советской России на Дальнем Востоке в 20 - 30 годы. Дальневосточные границы - провокации продолжаются. Конфликт на КВЖД. Укрепление обороноспособности Советского Дальнего Востока. Обострение отношений с Японией. Военные действия в районе оз. Хасан.

Глава 12. Приморье в годы Великой отечественной войны. (3 часа)

Обстановка на Дальнем Востоке в начале войны. Мобилизационные мероприятия в крае. Перестройка экономики края. Ленд-лиз. Трудовые ресурсы. Всенародная помощь фронту. Участие приморцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Ветераны войны вашего района. Японская агрессия на Тихом океане. Подготовка и начало военных действий. Участие

приморцев в войне с Японией. Разгром и капитуляция Японии.

Глава 13. Развитие края во второй половине 20 века. (2 часа)

Экономическое развитие Приморья в 50 - 80 гг. Общественно-политическая жизнь Приморья в середине 50 - начале 90 гг.

Развитие ведущих отраслей промышленности. Промышленные предприятия вашего района. Изменение транспортной структуры края. Развитие сельского хозяйства в крае. Экологическая ситуация в Приморье в 50 - 80 гг.

Глава 14. Культурная жизнь Приморья. (1 час)

«Оттепель» в Приморье. Общественно-политическая ситуация в Приморье в годы правления Л.И. Брежнева. Перестройка в Приморье в конце 80 - нач. 90 гг. в Приморье. Развитие культуры в 60 - 80 гг.

Глава 15. Приморский край на рубеже 20-21 веков. (2 часа)

XXI - век Тихого океана. Расширение сотрудничества со странами АТР. Международные экономические проекты. Перспективы развития вашего района, города. Культура Приморья: извека XIX в век XXI. (2 час).

Наука и образование. Литература и книгоиздательство. Музыка и театр. Архитектура и живопись. Религиозная жизнь Приморья. Деятели культуры вашего района.

Глава 16. По местам памяти Приморского края. По местам памяти трёх сёл (2 часа)

Календарно – тематическое планирование факультатива «Мой Приморский край»

№ п/п	Тема	Дата проведения
-------	------	-----------------

<i>Раздел 1. История Приморского края с древности до начала XX в.</i>		
1	Образ малой родины	04.09.2023
2	Приморье в эпоху первобытности	11.09.2023
3	Приморье в раннем средневековье	18.09.2023
4	Чжурчжэни в Приморье	25.09.2023
5	Далекое прошлое Приморья	02.10.2023
6	Коренные народы Приморья	09.10.2023
7	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в 17 веке	16.10.2023
8	Русские географические открытия в 18 веке	23.10.2023
9	Вхождение Приморья в состав Российского государства	13.11.2023
10	Заселение края во второй половине 19 века	20.11.2023
11	Уклад жизни переселенцев	27.11.2023
12	Приморская область: административно-территориальное деление и управление в XIX-начале XX	04.12.2023
13	Экономическое развитие Приморья в XIX-начале XX	11.12.2023
14	Культурная среда Уссурийского края в XIX-начале XX	18.12.2023
15	Край- воин	25.12.2023
16	Обобщение по разделу «История Приморского края с древности до начала XX в.»	15.01.2024
<i>Раздел 2. История Приморского края 1914 – 2021 гг.</i>		
17	Приморье в годы Первой мировой войны и революции 1917 г.	22.01.2024
18	Приморье в годы Гражданской войны и интервенции	29.01.2024
19	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны	05.02.2024
20	Приморье в условиях советской модернизации	12.02.2024

21	Приморье в 30-е гг. XX в.	19.02.2024
22	Приморье в годы Великой Отечественной войны. Всё для победы.	26.02.2024
23	Приморье в годы Великой Отечественной войны. Воюющее Приморье.	04.03.2024
24	Приморье в годы Великой Отечественной войны. Приморцы-защитники Родины.	11.03.2024
25	Социально-экономическое развитие Приморья во второй половине XX в.	18.03.2024
26	Приморский край и международные отношения во второй половине XX в.	01.04.2024
27	Культурная жизнь Приморья в 1950-1980 –е годы	08.04.2024
28	Приморский край на рубеже 20-21 веков. Период радикальных перемен.	15.04.2024
29	Приморский край на рубеже 20-21 веков. Приморье шага в XXI в.	22.04.2024
30	По местам памяти Приморского края.	29.04.2024
31	По местам памяти г. Находка.	06.05.2024
32	<i>Обобщение по разделу История Приморского края 1914 - 2021 гг.</i>	13.05.2024
33	Итоговое обобщение по курсу «Мой Приморский край»	20.05.2024
34	Итоговое обобщение по курсу «Мой Приморский край»	

Литература и интернет-ресурсы для учителя и учащихся

1. Беляева Н.А., Ботнарь А.П., Ботнарь О.Ю. Домбаева П.Г., Исаева А.А., Ковалевой З.А., Мезенцева А.Л., Сердюка М.Б., Щербина П.А. «Мой Приморский край» М.: «Просвещение», 2021.

2. Алексеев А.И. Как начинался Владивосток. – Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1985.
3. А.И. Алексеев. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки. М: Наука, 1982.
4. Атлас Приморского края. Владивосток, 1998
5. Бродянский Д.Л. Искусство Древнего Приморья. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2002.
6. Дьяков В.И. Приморье в эпоху бронзы. Владивосток: ДВГУ, 1989.
7. Деревянко А.П. Пограничный конфликт в районе озера Хасан в 1938 году. Материалы к 60-летию хасанских событий. Владивосток: издательство «Уссури», 1998.
8. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII – февраль 1917 гг.). – М.: Наука, 1990.
9. История культуры Дальнего Востока России XVII – XX вв. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1998.
10. Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1973.
11. Сазыкин А.М. Топонимический словарь Приморского края. Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2012.

Интернет-ресурсы о Приморье и Дальнем Востоке

1. primorsky.ru – официальный сайт администрации Приморского края
2. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России». Порталу исполнилось 5 лет. Является региональной мегаэнциклопедией. Постоянно находится в стадии обновления.
3. <http://www.fegi.ru/katalog/> - Каталог приморских ресурсов Интернет
4. <http://primhistory.freehostia.com/> - история Приморского края
5. <http://www.oldvladivostok.ru/> - исторический портал города Владивостока

- и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.
6. <http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев
 7. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье
 8. www.museum.ru/E1463 – сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева
 9. www.pgpb.ru – сайт ПГПБ им. А.М. Горького (Приморская государственная публичная библиотека)
 10. <http://vladivostokeparhia.ru> – официальный сайт Приморской епархии РПЦ. Приморье православное.
 11. <http://www.primkray.ru/> - история, культура, искусство
 12. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье
 13. http://www.pgpb.ru/kraeved/kr_2001.htm - Краеведение (в т.ч. Приморский край)

Примерные темы проектных работ

1. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья.
2. Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита
3. Территория расселения и основные занятия племён илоу и воцзюй на территории Приморья.
4. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство государства Бохай.
5. Средневековые городища на карте Приморского края.
6. Декоративно-изобразительное искусство в Чжурчженской империи Цзинь.
7. Население Приморья в 16 веке.
8. О. Степанов: до Ушуру (Уссури) и Имана.
9. Особенности дальневосточного промысла.
10. Нанайский орнамент на изделиях из мягких материалов.
11. Игры коренных жителей приморья.
12. Пища коренных жителей Приморья.
13. Имена первооткрывателей на карте Приморского края
14. Памятные места и памятники архитектуры Владивостока.

15. Гербы Владивостока, Никольска-Уссурийского и Приморской области.
16. Приморье: первооснователи и первооткрыватели.
17. Офицеры российского флота-исследователи Дальневосточного региона».
18. Вклад предпринимателей-промышленников и торговцев в развитие и научноеизучения Приморья.
19. Японская община в дореволюционном Приморье.
20. Китайская диаспора в дореволюционном Приморье.

Учебные исследования

1. Дальневосточный очаг неолитических культур.
2. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке.
3. Религиозные представления древнего населения Приморья.
4. Война с империей Ляо и гибель Бохайского государства..
5. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай.
6. Религии чжурчжэней: шаманизм, буддизм, даосизм.
7. Осень 1643 года в походе В.Д.Пояркова
8. Артиллерия в борьбе за Алабазинский острог.
9. Нерчинский договор 1689 г. между Россией и Цинским Китаем.
10. Происхождение коренных народов Приморья.
11. Французские названия на карте Приморья. 1787 год.
12. Удэгейский национальный костюм.
13. Приморье в начале 21 века в с системе отношений в АТР
14. Культура Приморья в 21 веке.