**Аннотация к рабочим программам по биологии на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Биология. Бактерии, грибы, растения.** |
| Класс | **5 класс** |
| Составитель  | **Ефимова В.Н.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК  | В.В.Пасечник |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели  | Освоить знания о живой природе и присущие ей закономерности; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;  |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение (7 часов)Клеточное строение организмов (7 часов)Царство Бактерий (3 часа)Царство Грибы (6 часов)Царство Растений (12 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Биология. Живой организм.** |
| Класс | **6 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК  | В.В. Пасечник  |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели  | Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение – 1 час. Органы и системы органов живых организмов – 10 часов.Строение и жизнедеятельность организмов – 24 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Биология. Животные.** |
| Класс | **7 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК  | В.В.Латюшин, В.Л.Шапкин |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели  | Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма; |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Содержание учебного предмета | Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч)Многообразие животных (34ч)Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14ч)Индивидуальное развитие животных (3ч)Развитие животного мира на Земле (3ч)Закономерности размещения животных на Земле (3ч)Биоценозы (5 часов)Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Биология. Человек.** |
| Класс | **8 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК  | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели  | формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека. |
| Задачи | - гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, психического и нравственного здоровья человека;- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своём организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека;определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками |
| Содержание учебного предмета | Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)Происхождение человека (2 часа)Строение организма (5 часов)Опорно-двигательная система (7 часов)Внутренняя среда организма (3 часа)Внутренняя среда организма (3 часа)Кровеносная и лимфатическая системы (7часов) Дыхание (4 часа)Пищеварение (6 часов)Обмен веществ и энергии (4 часа)Покровные органы. Теплорегуляция. Выделение (4 часов)Нервная система (4 часа)Органы чувств (5 часов)Высшая нервная деятельность (6 часов) Эндокринная система (2 часа) Индивидуальное развитие организма (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Биология. Введение в общую биологию.** |
| Класс | **9 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по биологии для основной школы. |
| УМК  | В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Шведов |
| Количество часов | 68 часов |
| Цели  | Формирование знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;- иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение (3 часа) Молекулярный уровень (11 часов) Клеточный уровень (14 часов) Организменный уровень (13 часов) Популяционно-видовой уровень (9 часов)Экосистемный уровень (7 часов) Биосферный уровень (11 часов) |
| Планируемые результаты | Должны знать/понимать- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение; наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;уметь:- объяснять: роль биологии в формировании собственной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья о состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животные своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек; нарушение осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;- проведения наблюдений за состоянием собственного организма. |