**Аннотация к рабочим программам по биологии на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Биология. Бактерии, грибы, растения.** |
| Класс | **5 класс** |
| Составитель | **Ефимова В.Н.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | В.В.Пасечник |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели | Освоить знания о живой природе и присущие ей закономерности; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение (7 часов)  Клеточное строение организмов (7 часов)  Царство Бактерий (3 часа)  Царство Грибы (6 часов)  Царство Растений (12 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Биология. Живой организм.** |
| Класс | **6 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | В.В. Пасечник |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели | Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение – 1 час.  Органы и системы органов живых организмов – 10 часов.  Строение и жизнедеятельность организмов – 24 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Биология. Животные.** |
| Класс | **7 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | В.В.Латюшин, В.Л.Шапкин |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма; |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Содержание учебного предмета | Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч)  Многообразие животных (34ч)  Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14ч)  Индивидуальное развитие животных (3ч)  Развитие животного мира на Земле (3ч)  Закономерности размещения животных на Земле (3ч)  Биоценозы (5 часов)  Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Биология. Человек.** |
| Класс | **8 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по биологии для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека. |
| Задачи | - гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, психического и нравственного здоровья человека;  - развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своём организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека;  определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками |
| Содержание учебного предмета | Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)  Происхождение человека (2 часа)  Строение организма (5 часов)  Опорно-двигательная система (7 часов)  Внутренняя среда организма (3 часа)  Внутренняя среда организма (3 часа)  Кровеносная и лимфатическая системы (7часов)  Дыхание (4 часа)  Пищеварение (6 часов)  Обмен веществ и энергии (4 часа)  Покровные органы. Теплорегуляция. Выделение (4 часов)  Нервная система (4 часа)  Органы чувств (5 часов)  Высшая нервная деятельность (6 часов)  Эндокринная система (2 часа)  Индивидуальное развитие организма (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Биология. Введение в общую биологию.** |
| Класс | **9 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по биологии для основной школы. |
| УМК | В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Шведов |
| Количество часов | 68 часов |
| Цели | Формирование знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. |
| Задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  - иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Содержание учебного предмета | Введение (3 часа)  Молекулярный уровень (11 часов)  Клеточный уровень (14 часов)  Организменный уровень (13 часов)  Популяционно-видовой уровень (9 часов)  Экосистемный уровень (7 часов)  Биосферный уровень (11 часов) |
| Планируемые результаты | Должны знать/понимать  - признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;  - сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение; наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;  - особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;  уметь:  - объяснять: роль биологии в формировании собственной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья о состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;  - изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;  - распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животные своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;  - выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;  - сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;  - определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);  - анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;  - проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек; нарушение осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;  - оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;  - рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;  - проведения наблюдений за состоянием собственного организма. |