Утверждаю Директор школы \_\_\_\_\_Ефимов В.М.

 **Учебный план АООП с УО**

 **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.215г. № 81);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
* Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МКОУ ООШ 12 от приказ № 87-а от 02.09.19.

 Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МКОУ ООШ 12 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

 В 2019-2020 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 учащийся в 5 классе

 Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

 во 2-8 классах – 34 учебные недели,

 в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

 Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

 Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

**Специфика учебных дисциплин:**

* практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
* учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
* усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

* учебные предметы;
* специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**Характеристика предметов учебного плана**

**«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

 А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

 В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

 В образовательной области **«Обществознание»**: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8- 9 кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

 Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

 **«Трудовая подготовка»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

 Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

 В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: 5-9 классы - девочки (2 ученицы), 5-9 классы – мальчики (5 учащихся).

 Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

 **Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

 Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

 Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

 Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на   исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

 В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

 Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

 На дому в 2016-2017г. обучается 2 учащихся: Лиханов Сергей (6 Б класс), Новичкова Елена (9 Б класс). С ними организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

 Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план рассчитан на 12 часов в 6 и 9 классах и включает все предметы учебного плана.

**Учебный план для детей с умственной отсталостью**

| *Образовательные области* | *Учебные предметы* | *Классы* | *Всего часов* |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | *Федер. комп.* | *Нац.-рег. комп.* |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  | 31 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 32 |
| Математика | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 43 |  |
| Природа | Природоведение |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 |
| География |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 1,5 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 1,5 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | 13 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  | 6 | 8 | 8 | 9 | 11 |  | 42 |
| Трудовая практика (в днях) |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |
| Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  | 1,5 | 1 |
| Ритмика | 1 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  | 2,5 |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе  | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |  |
| Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*:- логопедические - ЛФК- развитие психомоторики и сенсорных процессов | **0,5****0,5** | **1****1** | **1****1** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** |  |  |  | **4****4** |
| **Общее количество часов:**  | **24** | **25** | **25** | **30** | **31** | **33** | **33** | **33** |  |  |

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.