**Аннотация к рабочим программам по географии на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **География. Введение в географию** |
| Класс | **5 класс** |
| Составитель | **Ефимова В.Н.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Е.М.Домогацких, В.Л.Введенский, А.А.Плешаков |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели | Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; |
| Задачи | - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;  - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;  - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;  - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;  - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных. |
| Содержание учебного предмета | Введение. Наука география (3 часа)  Земля и ее изображение (5 часов)  История географических открытий (12 часов)  Путешествие по планете Земля (10 часов)  Природа Земли (5 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **География. Физическая география.** |
| Класс | **6 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский |
| Количество часов | 35 часов |
| Цели | Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; |
| Задачи | - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;  - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;  - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;  - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;  - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных. |
| Содержание учебного предмета | Введение 1 час.  Земля как планета - 4 часа.  Географическая карта – 6 часов.  Литосфера – 7 часов.  Атмосфера – 7 часов.  Гидросфера – 4 часа.  Биосфера – 2 часа.  Почва и геосфера – 4часа. |
| Предмет | **География. Материки и океаны.** |
| Класс | **7 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | **-**выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве; выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий. |
| Задачи | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;  - дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  - дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;  - дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;  - вырабатывание у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формировать у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;  формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Содержание учебного предмета | *Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час):*  Литосфера – подвижная твердь (6 часов).  Атмосфера – мастерская климата (4 часа).   Мировой океан – синяя бездна (4 часа).  Географическая оболочка – живой механизм (2часа).  Человек – хозяин планеты (5 часов).  *Раздел 2. Материки планеты Земля (43 часа):*  Африка — материк коротких теней (9 часов).  Австралия — маленький великан (6 часов).  Антарктида — холодное сердце (2 часа).  Южная Америка — материк чудес (8 часов).  Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов).  Евразия – музей природы (11 часов).  *Раздел 3: Взаимоотношения природы и человека (5 часов)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **География. Физическая география России.** |
| Класс | **8 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели | - развитие географического мышления школьников и формирование у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям. |
| Задачи | - сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства.  - сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства.  - показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране.  - вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.  - развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланитарные, так и специфические процессы и явления.  - создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира. |
| Содержание учебного предмета | Географическая карта и источники географической информации (4 часа).  Россия на карте мира (5 часов)  История изучения территории России (5 часов)  Геологическое строение и рельеф России (6 часов)  Климат России (8 часов)  Гидрография России (10 часов)  Почвы России (3 часа)  Растительный и животный мир России (4 часа)  Природные зоны России (7 часов)  Крупные природные районы России (14 часов)  Природа и человек (4 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **География России. Хозяйство. Регионы.** |
| Класс | **9 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по географии для основной школы. |
| УМК | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский |
| Количество часов | 68 часов |
| Цели | развитие географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям. |
| Задачи | - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Содержание учебного предмета | Введение (1 час)  Хозяйство России (29 ч.)  Регионы России (36 ч.)  Россия в современном мире (2ч) |
| Планируемые результаты | *Должензнать/понимать:*  *- понятия и термины* основные циклы и стадии развития экономики, существующие проблемы в современной экономике России, особенности развития командной, рыночной и традиционной экономик.  *- анализировать;* статистический и картографический материал,  *- приводить примеры*; внутригосударственных и внешнеэкономических связей России.  *- определять;* перспективы развития экономики России,  *- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач современного хозяйства.  *- географические понятия и термины* особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов, производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.  Уметь:  *- приводить примеры;* районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов,  *- составлять;* географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации,  *- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий и оценки их последствий. |