

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «ООШ №12  
 с. Тереховка Надеждинского района»  
  
 К.А. Фриз  
 «26» марта 2024 г.  
 (приказ №42-а от 26.03. 2024)

**Карта**  
**индивидуального образовательного маршрута молодого педагога**  
**(на первый год педагогической деятельности)**

План	Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
<i><b>Адаптация к новому месту работы</b></i>	Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
<i><b>Установление взаимоотношений</b></i>	Установление контактов: –с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом - наставником.

<b>Принятые роли</b>	<b>Роль учителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоение роли педагога;</li> <li>– принятие педагогической деятельности;</li> <li>– умение планировать урочное время;</li> <li>– держать дисциплину на уроке;</li> <li>– применять педагогические технологии;</li> <li>– оценивать устные и письменные ответы учащихся;</li> <li>– следить за успеваемостью учащихся;</li> <li>– работа с документацией;</li> <li>– выставление четвертных и годовых оценок и т.д.</li> </ul>	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации внеурочного занятия, Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами и по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.
<b>Педагогический рост (развитие)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</li> <li>– взаимопосещение занятий;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>– прохождение курсовой подготовки</li> </ul>	Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.	В течение учебного года.	Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.	
<b>Формирование собственной системы работы с учащимися</b>	– Применять на занятиях различные педагогические технологии и методы;	Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту	В течение учебного года.	Инициативу, присутствия на уроках	

	<p>– посещать занятия других учителей и перенимать их методы работы;</p> <p>– применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.</p>	<p>посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.</p>	<p>коллег; креативность в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------