


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

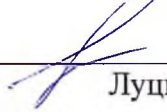
МБОУ ООШ № 12


РАССМОТРЕНО
педагогический совет

СОГЛАСОВАНО
ИО заместителя
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Кулачко В.А.
Протокол 1 от «28» августа
2025 г.


Луцковская К.В.
от «28» августа 2025 г.


Фриз К.А.
Приказ 162-а
от «28» августа 2025 г.



**Программа развития инклюзивного образования в МБОУ ООШ №12 с.
Тереховка на 2025-2029 год.**

Параметр	Содержание
Цель	Создание универсальной, безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с новым Порядком.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной базы инклюзии.2. Развитие кадрового потенциала.3. Создание адаптивной материально-технической и архитектурной среды.4. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АООП) и индивидуальных учебных планов (ИУП).5. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения (ППк).6. Формирование инклюзивной культуры в школьном сообществе.
Сроки реализации	2025 - 2029 гг. (I этап: 2025-2026, II этап: 2027-2029).
Целевые группы	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, их родители (законные представители), педагогический коллектив, специалисты сопровождения (логопеды, дефектологи, психологи), все учащиеся школы.
Ожидаемые результаты	Рост удовлетворенности качеством образования у семей с детьми с ОВЗ, увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку, повышение уровня социализации детей с ОВЗ, соответствие условий требованиям Приказа № 253.

Ответственные	Администрация ОО, руководитель ППк, ответственный за инклюзивное образование.
----------------------	---

2. Анализ текущей ситуации (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате некоторых специалистов (психолог). • Опыт работы с детьми с ЗПР и ТНР. • Готовность части педагогов к развитию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток специалистов (дефектологи, тьюторы). • Неполная материальная база (отсутствие сенсорной комнаты, специфического оборудования). • Фрагментарность работы ППк.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Государственная поддержка и регламентация (Приказ № 253). • Доступ к программам повышения квалификации. • Сотрудничество с ППМС-центрами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Риск профессионального выгорания педагогов. • Недостаточное финансирование. • Консерватизм части родительской и педагогической общественности.

3. План мероприятий по направлениям

3.1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
1.1	Приведение локальных актов ОО в соответствие с Приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31.03.2025 № 253	I кв. 2025	Директор	Пакет утвержденных локальных актов.
1.2	Утверждение и регламентация работы ППк с фиксацией рекомендаций для каждого обучающегося.	II кв. 2025	Руководитель ППк	Журнал протоколов ППк с индивидуальными рекомендациями.
1.3	Разработка алгоритма разработки и корректировки АООП и ИУП.	III кв. 2025	Зам.дир. по УВР	Утвержденный регламент.

3.2. Кадровое обеспечение (в соответствии с п. 33 Приказа № 253 о необходимости специальных условий)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
2.1	Проведение аудита кадровых потребностей (дефектологи, тьюторы, ассистенты).	I кв. 2025	Директор	План приема/переподготовки кадров.
2.2	Организация курсов повышения квалификации для педагогов по темам: «Особенности работы в соответствии с Приказом № 253», «Технологии инклюзивного образования».	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Доля педагогов, прошедших обучение (цель: 90% к 2027 г.).
2.3	Введение системы наставничества для молодых педагогов, работающих в инклюзивных классах.	С 2025 г.	Метод. объединение	Количество сформированных пар «наставник-молодой педагог».
2.4	Привлечение тьюторов и ассистентов (при необходимости) через целевое обучение.	2025-2026 гг.	Директор	Введение в штат 1-2 единиц тьюторов/ассистентов.

3.3. Материально-техническое и архитектурное развитие

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
3.1	Проведение аудита доступности среды (паспортизация) по критериям Приказа № 253.	II кв. 2025	Зам.дир. по АХР	Паспорт доступности.
3.2	Оборудование сенсорной комнаты/зоны разгрузки.	2025-2026 гг.	Директор	Приобретение и ввод в эксплуатацию.
3.3	Приобретение специализированного оборудования (коррекционно-развивающие комплексы, ПО для детей с нарушениями зрения, слуха, РАС).	Поэтапно до 2029	Зам.дир. по АХР	Наличие оборудования в соответствии с запросами ППк.
3.4	Обеспечение архитектурной доступности (поручни, расширение дверных проемов, тактильные указатели).	В рамках кап. ремонта	Директор	Выполнение плана по адаптации.

3.4. Образовательно-методическое развитие (ключевое направление, соответствующее Приказу № 253)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
4.1	Разработка/корректировка АООП для каждой	Ежегодно, по запросу	Зам.дир. по УВР, ППк	Набор актуальных АООП, утвержденных

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
	категории обучающихся с ОВЗ, имеющих в школе, с учетом требований ФГОС и Приказа № 253 (п. 19, 2629).	ППк		на уровне ОО.
4.2	Формирование банка дифференцированных и индивидуальных заданий, адаптивных учебных материалов.	Постоянно	Метод. объединение	Электронный банк материалов, доступный педагогам.
4.3	Внедрение технологий проектной деятельности, сотрудничества и peer-to-peer обучения для социализации.	С 2025 г.	Зам.дир. по ВР	Количество реализованных инклюзивных проектов/мероприятий.
4.4	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования инклюзивной направленности.	2025-2026 гг.	Зам.дир. по ВР	Не менее 3 программ.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатель результата
5.1	Регламентация и планирование заседаний ППк на учебный год с обязательным динамическим отслеживанием развития каждого ребенка с ОВЗ (п. 45 Приказа).	Ежегодно, сентябрь	Руководитель ППк	Утвержденный график и индивидуальные карты развития.
5.2	Организация системной работы специалистов (индивидуальные и групповые коррекционные занятия).	Еженедельно	Специалисты	Журналы учета занятий.
5.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам реализации АООП и ИУП.	По запросу	ППк	Количество проведенных консультаций.
5.4	Мониторинг эффективности созданных специальных условий и корректировка рекомендаций	2 раза в год	ППк	Аналитическая справка по результатам мониторинга.

4. Система контроля и оценки эффективности программы

Направление оценки	Критерии/Индикаторы	Методы сбора данных	Периодичность
Доступность среды	<ul style="list-style-type: none">• Паспорт доступности.• Оснащенность специализированным оборудованием (%).	Аудит, анализ документов.	1 раз в год
Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none">• Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по инклюзии.• Укомплектованность штата специалистов.	Статистические отчеты.	2 раза в год
Качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Наличие и качество АООП/ИУП.• Динамика учебных и личностных результатов обучающихся с ОВЗ.	Анализ документации, диагностика ППк.	2 раза в год
Удовлетворенность участников	<ul style="list-style-type: none">• Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью.• Удовлетворенность педагогов.	Анкетирование, опросы, интервью.	1 раз в год
Соответствие требованиям Приказа № 253	<ul style="list-style-type: none">• Полнота и своевременность ведения документации (протоколы ППк, рекомендации, АООП).	Внутренняя проверка, внешний аудит (при наличии).	1 раз в год

5. Ожидаемые итоговые результаты к 2029 году:

- Сформирована инклюзивная образовательная вертикаль, полностью соответствующая требованиям Приказа Минпросвещения № 253.
- 100% педагогов и специалистов прошли необходимую подготовку.
- Работа ППк носит системный, плановый и эффективный характер.
- Все обучающиеся с ОВЗ охвачены АООП, разработанными с учетом их индивидуальных особенностей.
- Уровень психологического комфорта и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью значительно повысился.