

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета МБОУ ООШ
№12
с. Тереховка
Надеждинского района» протокол № 1
от «18» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №12
с. Тереховка Надеждинского района»
К.А. Фриз
«18» 08 2024 г.
(приказ № 170-г от
«18» 08 2024 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка
Надеждинского района»

с. Тереховка
2024

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района» (далее – школа), реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья (далее - индивидуальное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 статья 41);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

1.3. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении;

1.4. Индивидуальное обучение организуется начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования для лиц, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому;

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;
- организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение (врачебной комиссии, государственным учреждением медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) (далее – заключение), заверенное печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения (Школы).

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора школы об организации обучения на дому, для подготовки которого заместитель директора обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка ВК, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида) или заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения, а так же предложения родителей с указанием фамилия, имя, отчество учителей, которые будут осуществлять индивидуальное обучение школьника, количество часов на предмет;
- договор о об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (приложение № 1 к настоящему
- расписание занятий.

2.5. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. Обучающийся, проживающий на участке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.8. По окончании срока действия медицинского заключения об индивидуальном обучении на дому ученик продолжает обучение в очной форме в соответствии с прохождением программного материала по всем предметам учебного плана.

2.9. Обучение осуществляется только на дому в пределах часов, определенных нормативными документами, по всем предметам, входящим в учебный план школы соответствующего уровня обучения и соответствующих классу, в котором обучается ученик, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. С учетом, возможностей обучающихся, образовательная программа школы реализуется в очной форме.

3.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, обучающихся в объеме:

- в I - IV классах - до 13 часов в неделю;
- в V - IX классах - до 15 часов в неделю.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы.

3.7. Расписание занятий составляется каждым учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.9. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора.

3.12. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.13. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

3.14. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Классный руководитель составляет с учителями-предметниками, обучающими больного ребенка на дому, и его родителями (законными представителями) расписание занятий, которое согласовывается с заместителем директора и утверждается директором школы.

4.2. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели.

4.3. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.4. Учебные достижения детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится отдельный журнал. В журнале учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала.

4.5. По итогам четверти, полугодия, года учитель в журнале индивидуального обучения выставляет отметку обучающегося.

4.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

4.7. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

4.8. Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.9. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими законодательством.

4.10. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41) родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

4.11. Выпускникам IX класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

5. Права и обязанности всех участников образовательного процесса

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома; - вести тетради и дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний; - своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий); - контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

5.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования; - не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника; - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

5.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлекать обучающегося во все внеклассные мероприятия.

6. **Финансовое обеспечение**

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

6.3. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о прекращении индивидуального обучения на дому, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

7. **Документация**

7.1. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения или справка консультационно-экспертной комиссии или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора, утвержденное директором школы;
- договор о оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;

журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана данного обучающегося, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

8.2 При внесении изменений или дополнений настоящее положение утрачивает силу.

8.3.Срок действия положения – 5 лет.

Приложение № 1
к положению об организации индивидуального
обучения больных детей на дому
в МБОУ ООШ №12

Договор
**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном
лечении в части организации обучения по основным образовательным программам
начального общего или основного общего образования на дому (форма)**

с. Тереховка

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района», именуемое в дальнейшем – **Школа**, действующее на основании Устава, лицензии № 10 от 18.03.2021 г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края и свидетельства о государственной аккредитации №90, выданного 01.04.2015 Департамент образования и науки Приморского края на срок с «01» апреля 2015 г. до «01» апреля 2027 г. (бессрочно), в лице директора Фриз Кристины Александровны, действующей на основании Устава с одной стороны, и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода, обучающегося из Образовательной организации, до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «___» _____ 20__ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) при изменении формы обучения;

2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3) в случае ликвидации Образовательной организации;

4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Школа

МБОУ "Основная общеобразовательная школа №12
с. Тереховка Надеждинского района"
Юридический адрес: 692463, Приморский край,
Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
Почтовый адрес: 692463, Приморский край,
Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ле-нина, 9 б
ИНН 2521005379
КПП 252101001
р/с 03234643056230002000
к/с 40102810545370000012
Финансовое управление (МБОУ ООШ №12, л/с
20206Е85540)
Дальневосточное ГУ Банка России//УФК по
Приморскому краю г. Владивосток
БИК 010507002
Телефон: 8(42334)3-47-51
terschool12@mail.ru

Директор

_____/ Фриз К.А./

М.П.

Родители

Ф.И.О. _____

(родителя, законного представителя)

Проживающий по адресу: _____

Телефон _____

Паспорт серия _____ № _____

Выдан (кем и когда) _____

СНИЛС _____

« _____ » _____ 20 _____ г.