

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
С. ТЕРЕХОВКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»  
(МБОУ ООШ № 12)**

**ПРИКАЗ**

**26.03.2024**

**№42-а**

**с. Тереховка**

**О назначении куратора по наставничеству,  
об утверждении карты индивидуального  
образовательного маршрута специалиста  
прибывшего после профессиональной переподготовки**

В соответствии Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ ООШ №12 с. Тереховка, утвержденным 26.03.2024 №41-а, в целях методического сопровождения, содействия адаптации и профессиональному становлению вновь прибывшего специалиста, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить на второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года в качестве наставника за специалистами (Шабанова Михаила Александрович – учителя внеурочной деятельности) с 26.03.2024 г. Семченкову Веру Николаевну, учителя физической культуры.
2. Утвердить дорожную карту (приложение 1) и карту индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов (приложение 2) на второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

**К.А. Фриз**



**Дорожная карта внедрения наставничества**

План наставничества на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат (заполняются по мере выполнения плана)
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.	26.03.2024	
2.Составление карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на первый год педагогической деятельности)	27.03.2024	
3.Знакомство с положениями о ведении электронных дневников учащихся, внешнем виде учащихся.	28.03.2024	
4. Разработка и изучение рабочих программ внеурочной деятельности и календарно-тематических планов. Организация работы в электронном журнале «Сетевой город».	29.03.2024- 03.04.2024	
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	08.04.2024 (в последствии каждую пятницу)	
6. Посещение молодыми специалистами уроков педагога-наставника.	03.04.24- 25.05.24	
7. Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником и завучем по учебно-воспитательной работе.	03.04.2024- 25.05.2024	
8.Подготовка к общешкольному родительскому собранию.	30.04.2024	
9.Изучение уровня адаптации учащихся к новому виду внеурочной деятельности. Знакомство с методиками.	29.04.2024	
10.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.	24.05.2024- 25.05.2024	



План наставничества на первое полугодие 2024-2025 учебного года

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат (заполняются по мере выполнения плана)
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	01.09.2024	Беседа с молодым специалистом.
2.Посещение молодым специалистом уроков и дополнительных занятий педагога-наставника и других педагогов ведущих кружки и факультативы.	07.09.2024- 23.09.2024	Практическое занятие. Анализ посещенных уроков.
3. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение полугодия	Практическое занятие.
4. Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником и завучем по учебно-воспитательной работе.	05.10.2024- 16.11.2024	Практикум. Анализ уроков.
5.Организация работы в электронном журнале «Сетевой город»	В полугодия	Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок.
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	20.12.2024	Консультация-практикум.
7.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	03.12.2024	Выявлены затруднения в работе.
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	25.12. 2024	Анализ педагогических ситуаций.
9. Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	29.05.2024	Рейтинговая оценка

**Карта  
индивидуального образовательного маршрута молодого педагога  
(на первый год педагогической деятельности)**

План		Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
<i>Адаптация к новому месту работы</i>		Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
<i>Установление взаимоотношений</i>		Установление контактов: – с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.
<i>Принятые роли</i>	<i>Роль учителя</i>	– Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с документацией; – выставление четвертных и годовых оценок и т.д.	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации внеурочного занятия, Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.



<p><b>Педагогический рост (развитие)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</li> <li>– взаимопосещение занятий;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>– прохождение курсовой подготовки</li> </ul>	<p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.</p>
<p><b>Формирование собственной системы работы с учащимися</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на занятиях различные педагогические технологии и методы;</li> <li>– посещать занятия других учителей и перенимать их методы работы;</li> <li>– применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.</li> </ul>	<p>Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Инициативу, присутствия на уроках коллег; креативность в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.</p>