**Аннотации к рабочим программам по математике на 2019/2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Математика** |
| Класс | **5** |
| Составитель  | **Кириллова Т.Л.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего |
| УМК | Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин |
| Количество часов |  175  |
| Цели курса | - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;- формирование прочной базы для дальнейшего изучения математики;- формирование логического мышления;- формирование умения пользоваться алгоритмами;- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Задачи | - сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента. |
| Содержание учебного предмета | 1.Повторение 42.Линии 73.Натуральные числа 134.Действия с натуральными числами 255.Использование свойств действий при вычислениях 126.Углы и многоугольники 87.Делимость чисел 148.Треугольники и четырёхугольники 109.Дроби 1910.Действия с дробями 3511.Многогранники 1012.Таблицы и диаграммы 813.Повторение 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Математика** |
| Класс | **6** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | Дорофеев Г.В. |
| Составитель  | Александрюк И.И. |
| Количество часов | 175  |
| Цели курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Задачи | **-**формирование вычислительной культуры и прак­тических навыков вычислений;-формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;-овладение формально-оперативным алгебраиче­ским аппаратом и умением применять его к решению мате­матических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функ­ций, использование функционально-графических представ­лений для описания и анализа реальных зависимостей; -ознакомление с основными способами представле­ния и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элемен­тарных вероятностных представлений; -освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; -интеллектуальное развитие учащихся, формирова­ние качеств мышления, характерных для математической де­ятельности и необходимых человеку для полноценного функ­ционирования в обществе; -развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);-формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в сис­теме наук, о математике как форме описания и методе по­знания действительности; -развитие представлений о математике как части об­щечеловеческой культуры, воспитание понимания значимо­сти математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Повторение курса математики 5 класса 52. Делимость чисел 153. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 214. Умножение и деление обыкновенных дробей 275. Отношения и пропорции 216. Положительные и отрицательные числа 107. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел15 8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 139. Решение уравнений 1810. Координаты на плоскости 1611. Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся14 |
|  |