**Аннотации к рабочим программам по математике на 2019/2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Математика** |
| Класс | **5** |
| Составитель | **Кириллова Т.Л.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего |
| УМК | Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин |
| Количество часов | 175 |
| Цели курса | - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;  - подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;  - формирование прочной базы для дальнейшего изучения математики;  - формирование логического мышления;  - формирование умения пользоваться алгоритмами;  - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Задачи | - сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;  - познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;  - сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;  - сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;  - познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;  - создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;  - мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;  - выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;  - сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;  - научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента. |
| Содержание учебного предмета | 1.Повторение 4  2.Линии 7  3.Натуральные числа 13  4.Действия с натуральными числами 25  5.Использование свойств действий при вычислениях 12  6.Углы и многоугольники 8  7.Делимость чисел 14  8.Треугольники и четырёхугольники 10  9.Дроби 19  10.Действия с дробями 35  11.Многогранники 10  12.Таблицы и диаграммы 8  13.Повторение 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Математика** |
| Класс | **6** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | Дорофеев Г.В. |
| Составитель | Александрюк И.И. |
| Количество часов | 175 |
| Цели курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Задачи | **-**формирование вычислительной культуры и прак­тических навыков вычислений;  -формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;  -овладение формально-оперативным алгебраиче­ским аппаратом и умением применять его к решению мате­матических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функ­ций, использование функционально-графических представ­лений для описания и анализа реальных зависимостей;  -ознакомление с основными способами представле­ния и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элемен­тарных вероятностных представлений;  -освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;  -интеллектуальное развитие учащихся, формирова­ние качеств мышления, характерных для математической де­ятельности и необходимых человеку для полноценного функ­ционирования в обществе;  -развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);  -формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в сис­теме наук, о математике как форме описания и методе по­знания действительности;  -развитие представлений о математике как части об­щечеловеческой культуры, воспитание понимания значимо­сти математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Повторение курса математики 5 класса 5  2. Делимость чисел 15  3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 21  4. Умножение и деление обыкновенных дробей 27  5. Отношения и пропорции 21  6. Положительные и отрицательные числа 10  7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел15  8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 139. Решение уравнений 18  10. Координаты на плоскости 16  11. Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся14 |
|  |