**Аннотация к рабочей программе по русскому языку на 2019-2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Составитель | Кулачко В.А. |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы ,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК | «Русский язык», Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба и др. Москва «Просвещение», 2014 г., |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Цели | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  **освоение**знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  **формирование**уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  **формирование** у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);  **формирование** коммуникативной компетенции (социокультурная цель).  **развитие** у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;  **осознание** себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;  **формирование** у учащихся чувства языка;  **воспитание** потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  **сообщение** необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Задачи | 1)Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных  2)Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| Содержание учебного предмета | |  |  | | --- | --- | | Разделы курса | Кол-во часов | | Язык и общение | 3 | | Повторение изученного | 25 | | Синтаксис и пунктуация | 28 | | Фонетика и графика | 18 | | Лексика | 20 | | Морфемика и орфография | 22 | | Морфология. Орфография | 49 | | Повторение изученного | 10 | | Всего | 175 | |
|  | |
| Предмет | **Русский язык** |
| класс | **6** |
| Составитель | **Тулупова О.М.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языку для основной школы,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК | : «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». |
| Количество часов | 210 ч. (6 часов в неделю) |
| Цели | – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);  – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).  В соответствии с этой целью ставятся задачи:  1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;  2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;  3) формирование у учащихся чувства языка;  4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Задачи | - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;  - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;  - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Содержание учебного предмета | |  |  | | --- | --- | | Разделы курса | Кол-во часов | | Язык. Речь. Общение | 3 | | Повторение изученного в 5 классе | 14 | | Лексика и фразеология | 18 | | Морфемика и словообразование | 25 | | Имя существительное | 23 | | Имя прилагательное | 27 | | Имя числительное как часть речи | 21 | | Местоимение | 22 | | Глагол | 33 | | Повторение изученного | 24 | | Всего | 210 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Русский язык** |
| Класс | **7** |
| Составитель | **Кулачко В.А.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК | «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». |
| Количество часов | 140 (4 часа в неделю) |
| Цели | •воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры,  •совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса;•освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения  •формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности. |
| Задачи | 1. Научить производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7  классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным  оборотами, сложных предложений с союзами; составлять предложения с  причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного  языка в пределах изученного материала.  2. Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки,  находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно  писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять  орфографические ошибки.  3. Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и  уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике  речевого общения основных норм современного русского литературного языка.  4. Развивать и совершенствовать способность понимать коммуникативные цели и  мотивы говорящего; воспринимать на слух информацию художественных,  публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов,  устанавливать смысловые части текста, определять их связи.  5. Формировать и развивать умения:  - адекватно воспринимать тексты различных функциональных стилей и разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций;  - создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические , социально-бытовые, темы на основе отбора необходимой информации в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения;  - создавать устные и письменные тексты основных жанров публицистического стиля (выступление, статья, интервью;  - подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;  - писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;  - собирать и систематизировать материал к сочинению ;  - грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы;  - совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста. |
| Содержание учебного предмета | |  |  | | --- | --- | | Разделы курса | Кол-во часов | | Введение | 1 | | Повторение изученного в 5-6 классах | 11 | | Причастие | 26 | | Деепричастие | 13 | | Наречие | 24 | | Категория состояния | 9 | | Предлог | 10 | | Союз | 12 | | Частица | 18 | | Междометие | 4 | | Повторение изученного | 12 | | Всего | 140 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Русский язык** | |
| Класс | **8** | |
| Составитель | **Тулупова О.М.** | |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы (ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. | |
| УМК | «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». | |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) | |
| Цели | •воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  •совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  •освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  •формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и пре-образовывать необходимую информацию. | |
| Задачи | - познавательные: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);  - практические: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. | |
| Содержание учебного предмета | |  |  | | --- | --- | | Разделы курса | Кол-во часов | | Введение | 1 | | Повторение пройденного | 7 | | Синтаксис. Словосочетание | 4 | | Простое предложение | 4 | | Главные члены предложения | 8 | | Второстепенные члены предложения | 9 | | Односоставные предложения | 12 | | Однородные члены предложения | 14 | | Обособленные члены предложения | 14 | | Обращения. Вводные слова и предложения | 14 | | Чужая речь | 10 | | Повторение и систематизация изученного | 8 | | Всего | 105 | | |
| Предмет | | **Русский язык** |
| Класс | | **9** |
| Составитель | | **Тулупова О.М.** |
| Основание разработки рабочей программы | | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы, с использованием учебно-методического комплекса Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская. |
| УМК | | «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; 2014г.; «Просвещение». |
| Количество часов | | 102 (3 часа в неделю) |
| Цели | | • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Задачи | | - приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;  - овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;  - формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;  - освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой |
| Содержание учебного предмета | | |  |  | | --- | --- | | Разделы курса | Кол-во часов | | Введение | 4 | | Повторение пройденного | 12 | | Сложное предложение | 2 | | Сложносочиненные предложения | 14 | | Сложноподчиненные предложения | 36 | | Бессоюзное сложное предложение | 11 | | Сложное предложение с различными видами связи | 4 | | Систематизация изученного | 19 | | Всего | 102 | |
| Планируемые результаты | | Ученик должен знать/понимать:  1)роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;  2)смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;  3)основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;  4)особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;  5)признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);  6)основные единицы языка, их признаки;  7)основные нормы русского литературного языка  **Уметь:**  1)различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;  2)определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;  3)опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;  4)объяснять с помощью словаря значение слов.  **аудирование и чтение:**  1)адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;  2)читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;  3)извлекать информацию из различных источников.  **Говорение и письмо:**  1)воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);  2)создавать тексты различных стилей и жанров;  3)осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;  4)владеть различными видами монолога;  5)свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;  6)соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  7)соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;  8)соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;  9)осуществлять речевой самоконтроль;  10)осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;  11)развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;  12)удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;  13)увеличения словарного запаса;  14)использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования |