**Аннотация к рабочей программе по русскому языку на 2019-2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Составитель  | Кулачко В.А. |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы ,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК  | «Русский язык», Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба и др. Москва «Просвещение», 2014 г., |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Цели  | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**освоение**знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;**формирование**уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.**формирование** у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);**формирование** коммуникативной компетенции (социокультурная цель). **развитие** у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры; **осознание** себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;**формирование** у учащихся чувства языка; **воспитание** потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; **сообщение** необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Задачи | 1)Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных 2)Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Кол-во часов |
| Язык и общение | 3 |
| Повторение изученного | 25 |
| Синтаксис и пунктуация | 28 |
| Фонетика и графика  | 18 |
| Лексика | 20 |
| Морфемика и орфография | 22 |
| Морфология. Орфография | 49 |
| Повторение изученного | 10 |
| Всего | 175 |

 |
|  |
| Предмет  | **Русский язык**  |
| класс | **6** |
| Составитель  | **Тулупова О.М.**  |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языку для основной школы,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК  | : «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». |
| Количество часов | 210 ч. (6 часов в неделю) |
| Цели  | – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). В соответствии с этой целью ставятся задачи:1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры; 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;3) формирование у учащихся чувства языка; 4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Задачи | - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.  |
| Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Кол-во часов |
| Язык. Речь. Общение  | 3 |
| Повторение изученного в 5 классе | 14 |
| Лексика и фразеология | 18 |
| Морфемика и словообразование | 25 |
| Имя существительное | 23 |
| Имя прилагательное | 27 |
| Имя числительное как часть речи | 21 |
| Местоимение | 22 |
| Глагол | 33 |
| Повторение изученного | 24 |
| Всего | 210 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Русский язык** |
| Класс | **7** |
| Составитель  | **Кулачко В.А.**  |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы,(ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК  | «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». |
| Количество часов | 140 (4 часа в неделю) |
| Цели  | •воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, •совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса;•освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения•формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности. |
| Задачи | 1. Научить производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастнымоборотами, сложных предложений с союзами; составлять предложения спричастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературногоязыка в пределах изученного материала.2. Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки,находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильнописать слова с изученными орфограммами; находить и исправлятьорфографические ошибки.3. Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности иуместности их употребления и совершенствуя навык применения в практикеречевого общения основных норм современного русского литературного языка.4. Развивать и совершенствовать способность понимать коммуникативные цели имотивы говорящего; воспринимать на слух информацию художественных,публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов,устанавливать смысловые части текста, определять их связи.5. Формировать и развивать умения:- адекватно воспринимать тексты различных функциональных стилей и разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций;- создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические , социально-бытовые, темы на основе отбора необходимой информации в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения;- создавать устные и письменные тексты основных жанров публицистического стиля (выступление, статья, интервью;- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;- собирать и систематизировать материал к сочинению ;- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы;- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста. |
| Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Кол-во часов |
| Введение | 1 |
| Повторение изученного в 5-6 классах | 11 |
| Причастие | 26 |
| Деепричастие  | 13 |
| Наречие | 24 |
| Категория состояния | 9 |
| Предлог | 10 |
| Союз | 12 |
| Частица | 18 |
| Междометие | 4 |
| Повторение изученного | 12 |
| Всего | 140 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Русский язык** |
| Класс | **8** |
| Составитель  | **Тулупова О.М.**  |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому языка для основной школы (ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Русский язык» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. |
| УМК  | «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; 2014; «Просвещение». |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цели  | •воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;•совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;•освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;•формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и пре-образовывать необходимую информацию. |
| Задачи | - познавательные: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);- практические: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Кол-во часов |
| Введение | 1 |
| Повторение пройденного | 7 |
| Синтаксис. Словосочетание | 4 |
| Простое предложение | 4 |
| Главные члены предложения | 8 |
| Второстепенные члены предложения | 9 |
| Односоставные предложения | 12 |
| Однородные члены предложения | 14 |
| Обособленные члены предложения | 14 |
| Обращения. Вводные слова и предложения | 14 |
| Чужая речь | 10 |
| Повторение и систематизация изученного | 8 |
| Всего | 105 |

 |
| Предмет  | **Русский язык** |
| Класс | **9** |
| Составитель  | **Тулупова О.М.**  |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы, с использованием учебно-методического комплекса Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская. |
| УМК  | «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; 2014г.; «Просвещение». |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Цели  | • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Задачи | - приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой |
| Содержание учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Кол-во часов |
| Введение | 4 |
| Повторение пройденного | 12 |
| Сложное предложение | 2 |
| Сложносочиненные предложения | 14 |
| Сложноподчиненные предложения | 36 |
| Бессоюзное сложное предложение | 11 |
| Сложное предложение с различными видами связи | 4 |
| Систематизация изученного | 19 |
| Всего | 102 |

 |
| Планируемые результаты  | Ученик должен знать/понимать:1)роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;2)смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; 3)основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; 4)особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;5)признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);6)основные единицы языка, их признаки; 7)основные нормы русского литературного языка **Уметь:**1)различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; 2)определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;3)опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;4)объяснять с помощью словаря значение слов.**аудирование и чтение:**1)адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;2)читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;3)извлекать информацию из различных источников.**Говорение и письмо:**1)воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);2)создавать тексты различных стилей и жанров;3)осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; 4)владеть различными видами монолога;5)свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;6)соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;7)соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;8)соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;9)осуществлять речевой самоконтроль; 10)осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;11)развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;12)удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;13)увеличения словарного запаса; 14)использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования |