**Аннотации к рабочим программам по физической культуре с 1-9 классы на 2019/2020 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **1класс** |
| Составитель  | **Сёмченкова В.И.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по **физической культуре** **для 1 класса** общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 99 часов |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности тпосредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24часа.)**Легкая атлетика(весна24часа.)**Подвижные игры(27часов.)**Легкая атлетика(осень24часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **2 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по **физической культуре** **для 2 класса** общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 105 часа |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24часов.)**Легкая атлетика(весна24часов)**Подвижные игры(33часов)**Легкая атлетика(осень24часов)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **3класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по **физической культуре** **для 3 класса** общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 105 часа |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24часа.)**Легкая атлетика(весна24 часа.)**Подвижные игры(33часа.)**Легкая атлетика(осень24 часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **4класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа пофизической культуре для 4 классаобщеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 105 часов |
| Цели | -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; -развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24часа.)**Легкая атлетика(весна24 часа.)**Подвижные игры(33 часа.)**Легкая атлетика(осень24 часа.)* |
| Планируемые результаты | **Метапредметные результаты:*** характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
* общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
* анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
* видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
* оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
* управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты:**-планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;-изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;-представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;-измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;-оказание посильной помощи и моральной поддержкисверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;-организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;-бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;-организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;-характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;-взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;-объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;-подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;-нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;-выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;-выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;-выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **5класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по физической культуре для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказа Министерства и науки РФ №1897 от17.12.2010),Примерной основной образовательной программы основного общего образовния. |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 70 часа |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (12часа.)**Легкая атлетика(весна12 часа.)**Спортивные игры (23 часа.)**Легкая атлетика(осень23 часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **6класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по физической культуре для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказа Министерства и науки РФ №1897 от17.12.2010),Примерной основной образовательной программы основного общего образовния. |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 70 часа |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.  |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (12 часа.)**Легкая атлетика(весна12часа.)**Спортивные игры (23 часа.)**Легкая атлетика(осень23 часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **7класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 70 часов |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (12часа.)**Легкая атлетика(весна12 часа.)**Спортивные игры (23 часа.)**Легкая атлетика (осень23 часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **8 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 105 часов |
| Цели |  -формирование у  обучающихся  основ здорового образа жизни; - развитие  творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. |
| Задачи | 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством  обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  спорта;3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли  в укреплении здоровья, физическом  развитии и физической подготовленности;4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24 часа.)**Легкая атлетика(весна24 часа.)**Спортивные игры (33 часа.)**Легкая атлетика(осень24 часа.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **9 класс** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по физической культуре для общеобразовательной основной школы |
| УМК | А.П. Матвеева, И.В. Ляха. |
| Количество часов | 102 часа |
| Цели |  **Цель** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. |
| Задачи | -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;-обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;-воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Содержание учебного предмета | *Гимнастика с основами акробатики (24 часа.)**Легкая атлетика(весна24 часа.)**Подвижные игры(30 часов)**Легкая атлетика(осень24 часа.)* |
| Планируемые результаты | **Знания о физической культуре**Учащиеся научатся:рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
* определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
* разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
* руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
* характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
* определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

**Способы двигательной (физкультурной) деятельности**Учащиеся научится:* использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
* составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
* классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
* самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
* тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
* взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Учащиеся получит возможность научиться:* вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
* проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

**Физическое совершенствование**Учащиеся научатся:* выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
* выполнять обще развивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
* выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
* выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику умения последовательно чередовать в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
* выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Учащиеся получат возможность научиться:* выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
* преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
* осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
* выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.
 |