**Аннотации к рабочим программам по физике на 2019/2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **физика** |
| Класс | **7** |
| Составитель  | **Кириллова Т.Л.**  |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по физике для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | А.В.Пёрышкин |
| Количество часов | 70 |
| Цель курса | -усвоение обучающимися смысла основных понятий и зако­нов физики, взаимосвязи между ними;-формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;-систематизация знаний о многообразии объектов и явле­ний природы, о закономерностях процессов и о законах фи­зики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;-формирование убежденности в познаваемости окружаю­щего мира и достоверности научных методов его изучения;-организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;-развитие познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний .-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;-понимание учащимися смысла основных научных поня­тий и законов физики, взаимосвязи между ними;. |
| Задачи | -иметь представление о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы;-приобретение учащимися знаний о механических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления;-формирование у учащихся умений наблюдать природ­ные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измери­тельных приборов, широко применяемых в практической жизни;-овладение учащимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;-понимание учащимися отличий научных данных от не­проверенной информации, ценности науки для удовлетворе­ния бытовых, производственных и культурных потребностей человека |
| Содержание учебного предмета  | 1.Физика и техника 4 ч2.Первоначальные сведения о строении вещества. 6 ч3.Взаимодействие тел. 22 ч4.Давление твердых тел, жидкостей и газов. 22 ч5.Работа и мощность. Энергия. 14 ч 6.Повторение 2 ч |
| Предмет | **физика** |
| Класс | **8** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по физике для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  |
| УМК | А.В.Пёрышкин |
| Количество часов | 70 |
| Цель курса | -усвоение обучающимися смысла основных понятий и зако­нов физики, взаимосвязи между ними;-формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;-систематизация знаний о многообразии объектов и явле­ний природы, о закономерностях процессов и о законах фи­зики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;-формирование убежденности в познаваемости окружаю­щего мира и достоверности научных методов его изучения;-организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;-развитие познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний по тепловым, световым и электрическим явлениям природы и выбора физики как про­фильного предмета. |
| Задачи | -знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; -приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; -формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; -овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Структура курса | 1.Тепловые явления 23 ч2.Электрические явления 29 ч3.Электромагнитные явления 5 ч4.Световые явления 10 ч5.Повторение 3 ч |
| Предмет | **физика** |
| Класс | **9** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по английскому языку для основной школы |
| УМК | А.В.Пёрышкин,Е.М.Гутник |
| Количество часов | 68 |
| Цель курса | -освоение знанийо фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; -овладение умениямипроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;-воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;-использованиеприобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| Задачи | •иметь представление о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы;• приобретение учащимися знаний о механических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления;• формирование у учащихся умений наблюдать природ­ные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измери­тельных приборов, широко применяемых в практической жизни;•овладение учащимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;понимание учащимися отличий научных данных от не­проверенной информации, ценности науки для удовлетворе­ния бытовых, производственных и культурных потребностей человека |
| Содержание учебного предмета | 1. Законы взаимодействия и движения тел 25 ч.2. Механические колебания и волны. Звук 11 ч.3. Электромагнитное поле 17 ч.4. Строение атома и атомного ядра 15 ч. |
| Планируемые результаты | В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:знать/понимать: смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс; смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;уметь: описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, электромагнитную индукцию, преломление и дисперсию света; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: естественного радиационного фона; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: периода колебаний нитяного маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и от жесткости пружины; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, оценки безопасности радиационного фона.Межпредметные связи, раскрытые в ходе изучения курса: с химией, биологией, физической географией, технологией, ОБЖ. |