

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б ИНН
2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

_____ решением Педагогического совета
МБОУ ООШ № 12

с. Тереховка
Надеждинского района» протокол № 1
от «С» _____ 2024 г.



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка
Надеждинского района»

2024 год
с. Тереховка

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; <input type="checkbox"/> Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05. 2024 №370 <input type="checkbox"/> Устав МБОУ ООШ № 12
Цель	Повышение качества образования и уровня образовательных результатов, соответствующих высокому уровню магистрального направления «Знание», обучающихся 5-9 классов через совершенствование системы подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам и развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Обеспечить повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через формы, технологии дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности, вовлечение в олимпиадное движение. □ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. □ Обеспечить своевременный контроль за качеством реализации ООП. □ Содействовать повышению профессиональной компетентности педагога через ИОМ и методическое сопровождение. □ Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА. □ Содействовать повышению компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией по учебным предметам ООО. 2. Увеличение доли обучающихся 5-8 кл., успешно написавших ВПР. 3. Отсутствие выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об ООО. 4. Откорректированы ЛА ВСОКО. 5. Разработан план функционирования ВСОКО. 6. Увеличение доли педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях муниципального и регионального уровней. 7. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ с анализом результатов, организация консультаций. 8. Увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой. 9. Увеличение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Административная группа МБОУ ООШ №12</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2028 гг.</p>

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный – январь 2025 - август 2025	<p>Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>)</p> <p>Подготовка локальных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП 2. Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности 3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 4. Положение о ВСОКО 5. Программа профилактики учебной неуспешности-2024-2025 6. Рабочая программа воспитания ООО по требованиям ФОП 2024-2025 7. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога. 8. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата.
II этап – реализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной мотивации учащихся по учебным предметам ООО через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. 2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.
Сентябрь 2025-апрель 2028	

<p>III этап – обобщающий май 2028-июнь 2028</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p><i>ФИО специалиста, осуществляющего контроль реализации Программы развития: Фриз К.А., директор МБОУ ООШ №12.</i></p> <p>Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района»</p> <p>2. Дата создания: 1959 г.</p> <p>3. ИНН 2521005379</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Надеждинского муниципального района.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) № 10 от 18.03.2021 серия</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 692493 Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина 9 «б»</p> <p>7. Контакты: 8(42334)3-47-51, адрес электронной почты ОО: terschool12@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://terehovka12.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>НОО – 42 чел.</p> <p>ООО – 43 чел.</p> <p>ОВЗ – 4 чел.</p> <p>Инвалиды: 2 чел.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР и ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью). Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>Используемые образовательные технологии: современные технологии.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:</p>
---	--

естественно-научное
социально-гуманитарное
туристско-краеведческое
художественное
физкультурно-спортивное.

Есть стабильное подключение к сети «Интернет», функционирует кабинет ЦОС.

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В настоящее время в школе обучается 115 человека, 9 классов. Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 00 мин.).</p> <p>Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.</p> <p>В 1 классе – 33 учебных недели</p> <p>Во 2-9 классах – 34 учебных недели.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Общее количество работников – 21 чел., <input type="checkbox"/> количество педагогических работников – 11 чел., <input type="checkbox"/> количество учителей – 11 чел., из них 2 внешние совместители; <input type="checkbox"/> количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 2 чел., из них 2 внутренние совместители; <input type="checkbox"/> количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0 чел; <input type="checkbox"/> количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): <input type="checkbox"/> почётная грамота министерства образования РФ – 1 чел.; <input type="checkbox"/> количество работников, имеющих государственные награды: 0 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля работников с высшим образованием – 81 %; <input type="checkbox"/> доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 10 %; <input type="checkbox"/> количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 чел.; <input type="checkbox"/> иные особенности коллектива: <input type="checkbox"/> выпускники школы – работники ОО: 0 чел., <input type="checkbox"/> молодые специалисты - 0 чел.

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними</p> <p>Здание школы расположено в центре села Тереховка. Вблизи школы располагаются культурно-просветительское учреждение: Дом культуры с. Тереховка.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ ООШ №12 происходит в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ООШ №11 п. Оленевод, региональное отделение РДДМ, ЮНАРМИЯ</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>МБОУ ООШ №12 с 2022 года является инновационной площадкой по воспитательной работе Института воспитания и детства г. Москвы.</p> <p>В течение двух лет Школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее».</p> <p>2024 г. – реализация программы профминимума.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	□ Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов

							<p>содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. □ Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. □ Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических
--	--	--	--	--	--	--	---

работ в формате ОГЭ.

- Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.

- Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.

- Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.

- □
Обеспечение

						<p>психологопедагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
					<p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную

						реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Организация обучения педагогических

работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметнометодических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. □
Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.

- Повышение

								мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение
--	--	--	--	--	---	--

							разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

- Низкий уровень учебной мотивации учащихся.
- Отсутствие системной работы со слабоуспевающими учащимися (отсутствие индивидуальных консультаций, дифференцированных заданий).
- Несистематически проводится коррекционная работа по устранению выявленных проблем.
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов.
- Низкий образовательный уровень родителей.
- Недостаточный контроль администрации школы за организацией коррекционной работы учителя-предметника по итогам ВПР, ГИА-9 (проведение консультаций, посещение уроков, подготовка по предмету ГИА).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов По показателю «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией по учебным предметам ООО.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

		<p>численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) выявлены следующие дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании; - недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ; - недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; - недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 	<p>Повышение доли обучающихся 5-8, успешно прошедших мониторинги ВПР. Отсутствие выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об ООО. Откорректированы ЛА ВСОКО. Разработан план функционирования ВСОКО.</p> <p>Повышение доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях муниципального уровня. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ с анализом результатов и организация консультаций.</p> <p>Повышение доли родителей, активно взаимодействующих со школой.</p> <p>Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями.</p>
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Возможность самообразования и повышения квалификации	Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное
	<p>Реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам. Большинство учите-лей используют ЭОРы.</p> <p>Переподготовка педагогического коллектива к работе по ФГОС-2021 (с изменениями 2024 года) , в соответствии с ФОП. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры в соответствии с графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). Использование технологий развивающего обучения.</p>	<p>педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Очень маленький процент призёров и победителей ВсОШ на муниципальном уровне. Нет призеров на региональном уровне ВсОШ.</p>	<p>в очной и заочной формах. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности учеников. Участие в вебинарах, семинарах по подготовке к ВПР и ГИА. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.</p>	Материальнотехническое обеспечение

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).
- Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.
- Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.
- Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.
- Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.
- Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.
- Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
- Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.
- Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.
- Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.
- Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.

- Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
- Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.
- Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.
- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.
- Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
- Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.
- Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
- Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
- Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.
- Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
- Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; -

организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.

- Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.

- Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.

- Заключение договора о сотрудничестве с организациями:

- образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы);

- организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу;

- с воинскими частями на территории поселения.

- Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности ответственного за работу «Движения первых» по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьного патриотического клуба.

- Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.

- Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№п /п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание: путь к успеху»	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной</p>	<p>1. Создание условий для результативной работы в системе магистрального направления единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективное функционирование</p>	2024-2028	<p>Обновление рабочих программ в соответствии с примерными и рабочими программами;</p> <p>Реализация единого КТП;</p> <p>Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам;</p> <p>Разработка программ по</p>	Директор	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой</p>	<p>Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и Контрольными точками.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы.</p>

			<p>системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективной реализации и единого образовательного пространства.</p>	<p>внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования</p>		<p>внеурочной деятельности;</p> <p>Обновить систему ВСОКО на школьном уровне;</p> <p>Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам;</p> <p>Изучение и реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;</p> <p>Реализация методических рекомендаций по</p>	<p>реализацией образовательных программ.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

						Материаль но- техническо м у обеспечени ю реализации ФГОС.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Увеличение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией по учебным предметам ООО.
2. Увеличение доли обучающихся 5-8, успешно прошедших мониторинги ВПР.
3. Отсутствие выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об ООО.
4. Откорректированы ЛА ВСОКО.
5. Разработан план функционирования ВСОКО.
6. Увеличение доли педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях муниципального уровня.
7. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ с анализом результатов и организация консультаций.
8. Увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой.
9. Увеличение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС-2021 и ФОП; - правила приема граждан на обучение по образовательной программе ООО; - положение о формах получения образования; - положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; - положение по комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Рабочая группа	Разработки рабочей группы

	<p>-положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>-положение о ВСОКО</p> <p>-положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся;</p> <p>- положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.</p>	<p>Разработать</p> <p>Имеется</p> <p>Разработать</p> <p>Разработать</p>		
Материально-техническое обеспечение	Кабинет ЦОС	Имеется		
3. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется		
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости) Информационное обеспечение	Сайт школы Мессенджеры	Имеется		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
---------------	----------------------------	----------------------------------

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Разработать ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП	До 1 сентября 2024		наличие	ООП ООО	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	До 1 сентября 2024		наличие	Положение	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	01.09.2024		наличие	Рабочие программы	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Использование в образовательном процессе разнообразных	Сентябрь 2024-май 2024		Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР

инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.				планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов		
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2024		Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2024		Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Зам.директора по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024			Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку	Учителя предметники	Зам.директора по УВР

Организация обучения педагогов по устранению профессиональных дефицитов	В течение всего времени			Удостоверения о повышении квалификации	Учителя предметники	Зам.директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов с целью оказания методической помощи	В течение всего времени			Разработанные ИОМ	Учителя предметники	Замдиректора по УВР
Организация и проведение диагностических работ в формате ГИА, ВПР	В течение всего времени			Банк заданий диагностических работ	Учителя предметники	Замдиректора по УВР
Организация групповых и индивидуальных консультаций по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитов	В течение всего времени			Расписание консультаций	Учителя предметники	Замдиректора по УВР

<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.</p>	<p>В течение всего времени</p>			<p>Расписание консультаций</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании</p>	<p>В течение всего времени</p>			<p>Индивидуальные консультации, родительские собрания</p>	<p>Учитель-предметник, кл.руководитель, Педагог-психолог</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>