

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №12
с. Тереховка Надеждинского района»
К.А. Фриз
«15» 10 2024 г.
(приказ № 011-а
от «15» 10 2024 г.)



**План подготовки к итоговой аттестации
В формате ОГЭ по обществознанию
9 класс**

Учитель истории и обществознания: Ефимов В.М.

Тереховка 2024-2025 гг

1. Годовой план работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 2023 – 2024 году
2. Приложение 1 Кодификатор и спецификация КИМ ОГЭ по обществознанию 2024 г.
3. Приложение 2 Мониторинг зачетов по разделам обществознания, консультаций, понятий.
4. Приложение 3 Поэлементный анализ тематических контрольных работ в формате ОГЭ по обществознанию.
5. Интернет- ресурсы.

1. Список обучающихся 9 классов

№п/п	Ф.И.
1	Безухов Иван
2	Белебезьева Елизавета
3	Брыжахин Владислав
4	Бужак Егор
5	Бузыло Кармелита
6	Василенко Михаил
7	Василенко Сергей
8	Латышев Константин
9	Пафатнов Родион
10	Резников Максим
11	Соколов Дмитрий
12	Тетерук Олег
13	Угнивенко Сергей
14	Цыбакова Ксения
15	Ялакова Алина

Цель – подготовить учащихся к ГИА по обществознанию в 9 классе для успешной сдачи основного государственного экзамена в форме ОГЭ

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с демоверсией 2024-2025 гг по обществознанию. Познакомить со структурой и содержанием КИМов по предмету, проанализировать содержание кодификатора.
2. Провести вводную контрольную работу по предмету, с целью проверить уровень остаточных знаний.
3. Организовать консультации для устранения пробелов в знаниях. Формировать умения работать с инструкциями, правильно распределять время на выполнение заданий различных типов, с переносом в бланки ответов.
4. Вести мониторинг понятий и зачётов по изученным темам. Решение КИМов.

5. Решать тесты в формате ОГЭ в сборниках ФИПИ и на сайтах.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы контроля

- 1.устные (устный ответ, развернутый ответ на поставленный вопрос по заданной теме; собеседование)
- 2.письменные (тестирование, работа с текстом, решение КИМов)

ПЛАН

№	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1	- изучить нормативные правовые акты ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы; - демонстрационные варианты КИМы за 2023-2024 уч.год - система оценивания работ;	Сентябрь	Владение обучающимися информацией для сдачи ОГЭ по обществознанию
2	-изучить правила поведения во время экзамена; -познакомить со структурой работы		Отработка правил поведения на экзамене, исключение трудностей при выполнении работы
4	знакомство учащихся с Интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ с правилами выбора достоверных источников		Самоподготовка обучающихся к ОГЭ
5	Проверить знания, умения и навыки учащихся по предмету на начало учебного года. Провести входной контроль Прорешать демоверсию ОГЭ		выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся
6	Тестирование по темам, пройденным в предыдущих классах		определения пробелов в знаниях учащихся
7	Подготовка и участие в олимпиадах по обществознанию	Работа с одаренными детьми	
8	Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»	ноябрь	Рекомендации выпускникам
9	«Репетиционный» экзамен в форме ОГЭ		Определить уровень знаний и способностей уч-ся

10	Индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися.		Индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися.
11	Анализ промежуточной аттестации за I полугодие 2024-2025 г учебного года. Рекомендации по устранению допущенных ошибок и затруднений.	декабрь	Отработка «пробелов» в знаниях учащихся по предмету.
12	Отработка КИМов 2024г	Сентябрь-март	Пробный экзамен и его анализ
13	- проведение групповых консультаций в 9 классах	Сентябрь - май	Устранение пробелов в знаниях
14	Повторение и закрепление изученного материала, отработка знаний учащихся в тестовой форме		Отработка КИМов
15	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ		Решение пробных тестов ОГЭ
16	Информирование родителей при помощи классного руководителя об итогах подготовки уч-ся 9кл к ОГЭ		устранение пробелов в знаниях учащихся
17	Подведение итогов сдачи ОГЭ по обществознанию		Определения и устранение в дальнейшем типичных ошибок учащихся Коррекция образовательного процесса на уроках.

График

консультаций по обществознанию

в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ-2025

Учитель: Ефимов В.М.

День недели	Урок	Место проведения	Класс
Четверг	8 урок	Кабинет технологии	9

Тематическое планирование

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Сроки
1		<i>Человек и общество</i>	сентябрь
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	
	1.2	Взаимодействие общества и природы	
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	
	1.7	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение.	
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	
2		<i>Сфера духовной культуры</i>	Октябрь
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	
	2.2	Наука в жизни современного общества	
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	
	2.4	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
3		<i>Экономика</i>	
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность	

		ресурсов.		
	3.3	Экономические системы и собственность.	Ноябрь - Декабрь	
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация		
	3.5	Обмен, торговля		
	3.6	Рынок и рыночный механизм		
	3.7	Предпринимательская деятельность		
	3.8	Деньги		
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда		
	3.10	Социальная политика Российского государства		
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами		
	3.12	Экономические цели и функции государства		
		<i>Социальная сфера</i>		
4	4.1	Социальная структура общества		
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте		
	4.4	Социальные ценности и нормы		
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Январь - Февраль	
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения		
	4.7	Отношения между нациями		
		<i>Сфера политики и социального управления</i>	Март	
5	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества		
	5.2	Понятие и признаки государства		
	5.3	Разделение властей		
	5.4	Формы государства		
	5.5	Политический режим. Демократия		
	5.6	Местное самоуправление		
	5.7	Участие граждан в политической жизни		
	5.8	Выборы, референдум		
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни		
	5.10	Гражданское общество и правовое государство		
		<i>Право</i>	Апрель – Май	
6	6.1	Система российского законодательства		
	6.2	Источники права. Нормативный правовой акт		
	6.3	Понятие правоотношений		
	6.4	Признаки и виды правонарушений. юридической ответственности		
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		
	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации		
	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации		
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		
	6.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.		

6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
6.17	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Электронные ресурсы:

<http://www.fipi.ru/about> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»)

<https://oge.fipi.ru/>

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> ОГЭ и ГВЭ-9

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty> Нормативно-правовые документы

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> Открытый банк заданий ОГЭ

<https://soc-oge.sdangia.ru/> РЕШУ ОГЭ Образовательный портал для подготовки к экзаменам Обществознание