

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12
с. Тереховка Надеждинского района»
(МБОУ ООШ №12)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б
ИНН 2521005379, КПП 252101001 e-mail: terschool12@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №12
с. Тереховка Надеждинского района»

 К.А. Фриз
«29» 10 2024 г.

(приказ № 222-а
от «29» 10 2024 г.)



**План подготовки к итоговой аттестации
В формате ОГЭ по географии
9 класс**

Учитель географии и биологии: Ефимова В.Н.

Тереховка 2024-2025 гг

1. Годовой план работы по подготовке к ОГЭ по географии в 2024 – 2025 году
2. Приложение1 Кодификатор и спецификация КИМ ОГЭ по географии 2025 г.
3. Приложение 2 Мониторинг зачетов по разделам обществознания, консультаций, понятий.
4. Приложение 3 Поэлементный анализ тематических контрольных работ в формате ОГЭ по географии.
5. Интернет- ресурсы.

1. Список обучающихся 9 классов

| №п/п | Ф.И. |
|------|-----------------------|
| 1 | Безухов Иван |
| 2 | Белебезьева Елизавета |
| 3 | Брыжахин Владислав |
| 4 | Бужак Егор |
| 5 | Бузыло Кармелита |
| 6 | Василенко Михаил |
| 7 | Василенко Сергей |
| 8 | Латышев Константин |
| 9 | Пафатнов Родион |
| 10 | Резников Максим |
| 11 | Соколов Дмитрий |
| 12 | Тетерук Олег |
| 13 | Угнивенко Сергей |
| 14 | Цыбакова Ксения |
| 15 | Ялакова Алина |
| 16 | Кольгофер Никита |

Цель – подготовить учащихся к ГИА по географии в 9 классе для успешной сдачи основного государственного экзамена в форме ОГЭ

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с демоверсией 2024-2025 гг по географии. Познакомить со структурой и содержанием КИМов по предмету, проанализировать содержание кодификатора.
2. Провести водящую контрольную работу по предмету, с целью проверить уровень остаточных знаний.
3. Организовать консультации для устранения пробелов в знаниях. Формировать умения работать с инструкциями, правильно распределять время на выполнение заданий различных типов, с переносом в бланки ответов.
4. Вести мониторинг понятий и зачётов по изученным темам. Решение КИМов.
5. Решать тесты в формате ОГЭ в сборниках ФИПИ и на сайтах.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы контроля

1. Устные (устный ответ, развернутый ответ на поставленный вопрос по заданной теме; собеседование)
2. Письменные (тестирование, работа с текстом, решение КИМов)

Организационно-методическая работа

Сентябрь

- Составление списка учащихся.
- Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ.
- Организация консультаций
- Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году
- Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.
- Входной контроль в форме ОГЭ
- Рекомендации учащимся по самостоятельной работе
- Консультации (каждая пятница)
- Выступление на классном родительском собрании

Октябрь

- Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
- Изучение нормативно-правовых документов
- Анализ входного контроля
- Выполнение практических работ
- Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024 уч.г.
- Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии

Ноябрь

- Подбор заданий различной сложности
- Анализ результатов ОГЭ по географии за 2023-2024 уч. г.
- Работа с КИМами разного уровня.
- Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024 уч.г.
- Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Декабрь

- Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
- Отслеживание изменений в демоверсиях 2025 г.
- Тематические консультации
- Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2025г.
- Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2025г.
- Работа по заполнению бланков
- Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии»

Январь

- Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
- Подбор заданий различной сложности
- Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности
- Тренировочные занятия по заполнению бланков
- Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Февраль

Изучение нормативно-правовых документов

Подготовка к пробному экзамену

Решение пробных тематических тестов ОГЭ-2025.

Индивидуальные консультации учащихся

Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Март

Подбор онлайн-тестов, интернет-технологий для работы с образовательными сайтами

Изучение нормативно-правовых документов

Участие в пробном экзамене.

Итоги проведения пробного экзамена.

Работа с образовательными сайтами

Работа по КИМам ОГЭ 2025.

Информирование родителей о результатах пробного экзамена

Апрель- Май

Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов

Изучение нормативно-правовых документов

Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.

Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков

Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ

График
консультаций по географии
в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ-2025

Учитель: Ефимова В.Н.

| День недели | Урок | Место проведения | Класс |
|-------------|--------|--------------------|-------|
| Пятница | 8 урок | Кабинет технологии | 9 |

**План
проведений консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по
географии на 2024-2025 учебный год.**

Цели: повторить изученный материал за курсы географии 6-8 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить к сдаче ОГЭ.

| № | Название темы | Количество часов | Дата проведения |
|---------------------------------------|--|------------------|-----------------|
| Физическая география. | | | |
| 1 | Географические открытия путешественников. | 2 | |
| 2 | Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. | 2 | |
| 3 | Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин. | 2 | |
| 4 | Природные зоны Земли. | 2 | |
| 5 | Консультации по текущим вопросам. | 2 | |
| География материков и океанов. | | | |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Карты материков и океанов. | 2 |
| 7 | Мировой океан-главная часть гидросферы. | 2 |
| 8 | Географическая оболочка. Консультации по текущим вопросам. | 2 |
| 9 | Страны мира. | 2 |
| | | 2 |
| 10 | Южные материки. | |
| 11 | Северные материки. Консультации по текущим вопросам. | 2 |
| 12 | Климат и климатические ресурсы России. | 2 |
| 13 | Внутренние воды и водные ресурсы. | 2 |
| | | 2 |
| 14 | Особенности расселения населения России. Работа с КИМами. | |
| | География России. Хозяйство и население. | |
| 15 | Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. | 2 |
| 16 | Европейская часть России. Консультации по текущим вопросам. | 2 |
| 17 | Азиатская часть России. Консультации по текущим вопросам. | 2 |
| 18 | Россия в современном мире. Консультации по текущим вопросам. | 1 |

Итого: 35 часов

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов 1 час в неделю.

День занятий – пятница.

Время занятий – 14.25-15.15.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) , «География: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

Календарное планирование

| № | Дата | Тема | Вид работы |
|---|-------|--|--|
| 1 | 11.09 | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии. | |
| 2 | 18.09 | Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения). | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой. |
| 3 | 25.09 | Работа по построению профилей рельефа местности | Выполнение заданий из сборника КИМов |
| 4 | 02.10 | Географические координаты. | Определение географической широты и долготы. |
| 5 | 09.10 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России. |
| 6 | 23.10 | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 7 | 30.10 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 8 | 06.11 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 9 | 13.11 | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| 10 | 20.11 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами. |
| 11 | 27.11 | Распределение солнечного света и тепла на Земле | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 12 | 04.12 | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 13 | 11.12 | Природные зоны Земли | Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. |
| 14 | 18.12 | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами |
| 15 | 25.12 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 16 | 15.01 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков. |
| 17 | 22.01 | Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | |
| 18 | 29.01 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | |
| 19 | 05.02 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 20 | 12.02 | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами. |
| 21 | 26.02 | Часовые пояса | Решение задач. Работа с картой часовых поясов. |
| 22 | 04.03 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 23 | 11.03 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма. |

| | | | |
|-------|-------|--|---|
| | | деятельность людей. Многолетняя мерзлота. | |
| 24 | 18.03 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 25 | 25.03 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой. |
| 26 | 01.04 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 27 | 08.04 | Население России. Численность, естественное движение населения | Работа с картой населения России. |
| 28 | 15.04 | Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. | Работа с картой плотности населения России. |
| 29 | 25.04 | Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России. |
| 30 | 02.05 | Городское и сельское население. Крупнейшие города. | Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 31 | 16.05 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами |
| 32 | 23.05 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России. |
| 33-35 | 23.05 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |

Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2022-2023 года.
- 2) В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2022 (12 типовых вариантов экзаменационных заданий) М.. «Экзамен». 2022г.
- 3) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьёва География. ОГЭ-2022 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2012.
- 4) Э.М.Амбарцумова, В.В.Барабанов, С.Ю.Дюкова География. ОГЭ-2022 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М., АСТ 2022.
- 5) Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2020. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2020г.
- 6) Барабанов В.В: ОГЭ-2021. География. Интеллект-Центр, 2021 г.
- 9) ФИПИ (fipi.ru)
- 10) РЕШУ ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>) и др.