**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-9 кл. на 2019-2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **2** |
| Составитель | **Басок Л.С.** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 2 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009), Примерной основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 70 |
| Цели | Формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей |
| Задачи | Формирование у учащихся:-основ активной жизненной позиции.; -элементарной коммуникативной компетенции; - основ коммуникативной культуры; -уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;  - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Я и моя семья – 15 ч. Я и мои друзья. Знакомство. – 13 ч. Мир моих увлечений – 9 ч. Мир вокруг меня. – 14 ч. Путешествия. – 2ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. – 15 ч. Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои – 2ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **3** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009), Примерной основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 70 |
| Цели | Формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей |
| Задачи | Формирование у учащихся:-основ активной жизненной позиции.; -элементарной коммуникативной компетенции; - основ коммуникативной культуры; -уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;  - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Я и моя семья – 8 ч. Мой день. -4ч. Мой дом. – 8 ч. Я и мои друзья.Знакомство. – 8 ч. Мир моих увлечений –8 ч. Моя школа. – 2 ч. Мир вокруг меня. – 10 ч. Погода. Времена года. Путешествия. – 8 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. – 12 ч. Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои – 2ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **4** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009), Примерной основной образовательной программы начального общего образования. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 70 |
| Цели | Формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей |
| Задачи | Формирование у учащихся:-основ активной жизненной позиции.; -элементарной коммуникативной компетенции; - основ коммуникативной культуры; -уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;  - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Я и моя семья – 10 ч. Мой день. - 8ч. Мой дом. – 8 ч. Я и мои друзья. Знакомство. – 3 ч. Мир моих увлечений –2 ч. Моя школа. – 12 ч. Мир вокруг меня. – 8 ч. Погода. Времена года. Путешествия. – 9 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. – 8 ч. Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои – 2ч. |
| Планируемые результаты | **Метапредметные результаты**  Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.У младших школьников будут развиты:  **1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;** - элементарное представление оИЯ как средстве познания мира и других культур;- первоначальный опыт межкультурного общения;- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.  *У выпускников будет возможность развивать: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.*  **2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы; языковые способности** - к слуховой дифференциации (фонематический и интонационный слух)  - к зрительной дифференциации (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т.п.)- к имитации (речевой единицы на уровне слова, фразы) - к догадке (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);- к выявлению языковых закономерностей (выведению правил).  **способности к решению речемыслительных задач:** - к соотнесению/сопоставлению (языковых единиц, их форм и значений)- к осознанию и объяснению (правил, памяток и т.д.)  - к построению высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);- к трансформации (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);**психические процессы и функции:**- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия) - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);*У выпускника будет возможность развить* **языковые способности** *- к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);- к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);***способности к решению речемыслительных задач:***- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);*  *- к иллюстрированию (приведение примеров); - к антиципации (структурной и содержательной); - к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);- к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);* **психические процессы и функции:***- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность; - память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти); творческое воображение.*  **3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.специальные учебные умения** - работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;- пользоваться электронным приложением;- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.*Выпускник получит возможность научиться: -- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);- пользоваться электронным приложением;*  **универсальные учебные действия** *-* работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;- выполнять задания в различных тестовых форматах.  *Выпускник получит возможность научиться:*  - *работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;- вести диалог, учитывая позицию собеседника; - планировать и осуществлять проектную деятельность;- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;*  *- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; - осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.*  **Предметные результаты**  В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится: - находить на карте страны изучаемого языка и континенты; - узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;  - понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;-понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников; - узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.  *Выпускник получит возможность: - сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны; - представлять реалии своей страны средствами английского языка.- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;*  В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.  ***В говорении*** выпускник научится:вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).  *Выпускник получит возможность научиться:*  *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;выражать отношение к прочитанному/услышанному.*  ***В аудировании***выпускник научится:понимать на слух:  - речь учителя по ведению урока; - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - выказывания одноклассников; - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;  вербально или невербально реагировать на услышанное;  *Выпускник получит возможность научиться: понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты; использовать контекстуальную или языковую догадку; не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*  ***В чтении*** выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:по транскрипции;с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм; редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.  Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится: читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложенийответить на вопросы по содержанию текста;определять значения незнакомых слов по  - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, - аналогии с родным языком,- конверсии,- контексту,- иллюстративной наглядности;пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;  *Выпускник получит возможность научиться: читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами; понимать внутреннюю организацию текста и определять: - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;- хронологический/логический порядок; - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного;*  *- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;*  *- выражать суждение относительно поступков героев;*  *- соотносить события в тексте с личным опытом;*  ***В письме*** выпускник научится:- правильно списывать, - выполнять лексико-грамматические упражнения,- делать записи (выписки из текста),- делать подписи к рисункам,- отвечать письменно на вопросы,- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;*Выпускник получит возможность научиться:- писать русские имена и фамилии по-английски,- писать записки друзьям,- составлять правила поведения/инструкции,- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **5** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 105 |
| Цели и задачи курса | Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:   * формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; * дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; * дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; * дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; * дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; * продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; * формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; * достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Раздел 1. Давайте дружить! 12 ч Раздел 2 Правила вокруг нас. 14 ч.  Раздел 3 Мы должны помогать людям.13 ч. Раздел 4. Каждый день и каждую неделю. 12 ч Раздел 5. Мои любимые праздники. 13 ч. Раздел 6. Мои любимые праздники. 13 ч. Раздел 7 Мои будущие каникулы.12 ч. Раздел 8 Мои лучшие впечатления. 16 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **6** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 105 |
| Цели и задачи курса | Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:   * формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; * дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; * дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; * дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; * дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; * продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; * формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; * достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Раздел.1. Внешность. 10 ч. Раздел 2. Одежда 14 ч. Раздел 3. Мой дом. 13 ч. Раздел 4. Покупки. 15 ч. Раздел 5. Здоровье. 13 ч. Раздел 6. Погода. 15 ч. Раздел 7 Профессия. Город. 25 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **7** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования. |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 105 |
| Цели и задачи курса | Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:   * формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; * дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; * дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; * дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; * дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; * продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; * формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; * достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Раздел 1. Школа. 10 ч. Раздел 2.Твои достижения.10 ч.  Раздел 3. Благотворительность. 12 ч. Раздел 4. Защита окружающей среды.  10 ч.Раздел 5. Друзья. 12 ч. Раздел 6. Страны изучаемого языка. 9 ч.  Раздел 7. Знаменитые люди. 10 ч. Раздел 8. Свободное время. 11 ч. Раздел 9. Достопримечательности страны. 10 ч. Раздел 10. Мы разные или похожи? 11 ч. |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **8** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования |
| УМК | «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение» |
| Количество часов | 105 |
| Цели и задачи курса | Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:   * формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; * дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; * дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; * дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; * дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; * продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; * формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; * достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. |
| Содержание учебного предмета | Раздел 1 Взгляд на мою страну. 15 ч. Раздел 2 Традиции Британии. 16 ч.  Раздел 3 Путешествия. 17 ч. Раздел 4 Спорт. 15 ч. Раздел 5 Здоровье. 17 ч. Раздел 6. Меняется время, меняются стили. 25 ч. |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | **9** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы по английскому языку для основной школы. |
| УМК | «EnjoyEnglish» под редакцией Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. |
| Количество часов | 102 |
| Цели | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.  Воспитание качеств гражданина, патриота;  Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Задачи | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; |
| Содержание учебного предмета | РАЗДЕЛ 1. Друзьяисемья. 28чРАЗДЕЛ 2. Путешествия. 21ч  РАЗДЕЛ 3. Жить в мире. 32ч. РАЗДЕЛ 4. Сделай свой выбор. 21ч |
| Планируемые результаты | В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:  **знать / понимать:**  – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);  – особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;  – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);  – основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;  – роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;  **уметь:**  *в области говорения:*  – начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;  – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;  – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  – использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;  *в области аудирования:*  – понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;  – понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;  – использовать переспрос, просьбу повторить;  *в области чтения:*  – ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;  – читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);  – читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;  – читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;  *в области письма:*  – заполнять анкеты и формуляры;  – писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. |