МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 С. ТЕРЕХОВКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА» (МБОУ ООШ № 12)

ПРИКАЗ

02.11.2024 №126-a

с. Тереховка

О создании школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации, ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Создать в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района» (далее МБОУ ООШ №12) школьную службу медиации.
- 1.1. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Руководитель ШСМ: Дука Т.Ю., социальный педагог

Члены рабочей группы: Ефимов В.М., педагог-психолог.

Кулачко В.А., представитель трудового коллектива; Ялакова Ю.Н., член родительского совета (по согласованию) Макаренко В.Е., обучающийся 9 класса

- 2. Утвердить:
- положение о школьной службе медиации;
- план работы школьной службы медиации на 2023 -2024 учебный год (приложение №1);
- форму медиативного соглашения (приложение №2);
- форму регистрационной карточки (приложение №3);
- функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (приложение №4);
 - программу развития школьной службы примирения восстановительной медиации;
 - мотивационную программу по медиации для родителей
- -профилактическая программа «Основы бесконфликтного общения» для обучающихся 5-9 классов;
 - программа по медиации для педагогов;

- 3. Абрамович Т.В., ответственной за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.
- 4. * Контроль за исполнением приказа возложить на Абрамович Т.В., ИО заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ ООШ №12

К.А. Фриз

План работы школьной службы медиации МБОУ ООШ№12 с. Тереховка на 2023— 2024 учебный год

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

Задачи:

- 1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.
- 2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
- 3. Развивать правовые знания учащихся.
- 4. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах, конференциях ШСМ

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	
	Организационное заседание ШСМ	ноябрь 2023	Руководитель службы	
	Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	ноябрь 2023	Руководитель службы	
	Выступление на МО классных руководителей: «Школа без насилия» реклама ШСМ.	декабрь 2023	Ефимов В.М.	
	Акция «В школе работает ШСМ ». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	январь 2024	Заместитель директора по УВР	
	Оформление стенда с информацией о ШСМ	Ноябрь 2023	Руководитель службы	
	Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи	декабрь 2023	Руководитель службы	
	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	В течение учебного года	Состав службы	
	Обучение членов ШСМ из числа учащихся, восстановительным технологиям	В течение учебного года	Руководитель службы	
	Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
	Мониторинг деятельности ШСМ	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР	
	Знакомство с правовыми документами	В течение учебного года	Состав службы	

Сотрудничество с административным школы	В течение учебного	Состав службы
	года	

Форма медиативного соглашения

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на вст медиатор никому сообщать не будет. Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы соглавернуться на медиацию».	рече
Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:	
Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)	
Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов с успешном завершении будет	—— б их ——
и пришли к следующим выводам (договоренностям):	
провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что	
	ице:

Форма регистрационной карточки

дата ситуации			дата		
			информирования		
			руководителя СШМ		
Источник информации о					
ситуации (ФИО, должность,					
контактные данные					
Категория случая	Преступление,	прос	тупок, семейный конфл	икт, конф	оликт в ОО,
(подчеркнуть)	другое				
Собираются ли стороны или	и алминистрания с	бран		тьные	
compareren un croponia nun	органы?	горин	garbon b inpubochpullirio.	1011010	
		яния	о сторонах		
(ФИО, возраст			а/должность (место ра	боты), к.	пасс
Сторона кон				конфли	
-	•		-		
Представитель/роди	тель (телефон)		Представитель/	ролитель	(телефон)
пределавитель реди	(Teste qual)		продотавительн	родин сив	(Tellequi)
	Описа	ние	ситуации		
	Дополнительная и	нфор	мация для медиатора		
ФИО медиатора (ов)					
7, 1 ()					
ФИО остальных					
участников программы					
y and and any any					
Какая программа					
проводилась*					
Число участников			Число участников		
		(0527	нающихся)		
(взрослых) (об		loopi	1ающихся)		

Дата проведения	Не проведена (причина)
программы	
Результат	
Комментарии	
_	

Функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (ШСМ)

<u>Для руководителя:</u>

- осуществлять общее руководство деятельности ШСМ;
- проектировать работу ШСМ;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
 - отвечать за качество и эффективную деятельность службы;
 - анализировать работу ШСМ.
- проводить обучающие программы по медиации для учащихся волонтеров и педагогического состава школы.
 - формировать состав ШСМ из числа учащихся.

Для секретаря:

• вести записи об итогах встреч.

Для членов:

- проводить предварительные и основные встречи с конфликтующими сторонами;
- использовать примирительные, восстановительны программы;
- изучать и знать программы службы медиации МБОУ ООШ №12.