Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 12

с. Тереховка Надеждинского района»

(МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района»)

Приморский край, Надеждинский район, с. Тереховка, ул. Ленина, 9 б

ИНН 2521005379, КПП 252101001e-mail: [terschool12@mail.ru](mailto:terschool12@mail.ru)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  ИО директора МБОУ «ООШ №12  с. Тереховка Надеждинского района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Фриз  «07» августа 2023 г.  (приказ № 73-а  от «07» августа 2023 г.) |

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета МБОУ ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района» протокол № 13

от «07» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации профориентационного минимума**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка**

**Надеждинского района»**

вступает в силу «07» августа 2023 года и действует до принятия нового

с. Тереховка

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации профориентационного минимума**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Основная общеобразовательная школа № 12**

**с. Тереховка Надеждинского района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная

общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района» (далее по тексту – Положение и МБОУ ООШ №12)

разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

- Устав МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района».

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы

профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов и предназначено для

обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Приморского края и Надеждинского района.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий

административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №12 с. Тереховка Надеждинского района» (далее по тексту - МБОУ ООШ №12 с. Тереховка).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения

профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой

методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

**2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района»;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих

реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ ООШ №12 с. Тереховка и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности,

направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с

прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

**3. Направления и содержание профориентационного минимума**

3.1 Профориентационный минимум реализовывается по следующим

направлениям:

**- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,** которая включает: профориентационное

содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

**- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,** которая включает:

профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к

профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной

деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

**- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на

производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,

посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Профессионалы» и др.).

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей

программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

**- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и

посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

**- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводиться

информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических

родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью

мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а

также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных

профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

**3. Уровни реализации профориентационного минимума**

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **40 часов** |
| Урочная деятельность  (предметные уроки/ «Технология» | 2 |
| Внеурочная деятельность | 34 |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация»), классные часы | 2 |
| Дополнительное образование | 1 |
| Взаимодействие с родителями | 1 |

**4. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации

профориентационного минимума в МБОУ «ООШ №12 с. Тереховка Надеждинского района» с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.